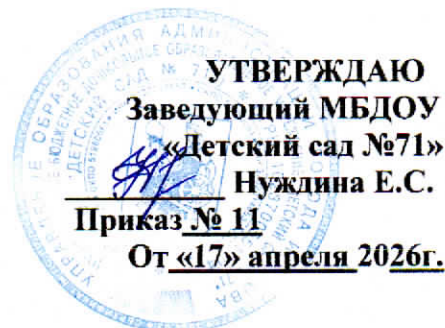


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»

г. Иваново, 153006, ул. 1 Меланжевая, д. 6 тел. 8 (4932) 59-00-71 e-mail: dou71@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 4
От «17» апреля 20 26г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 71»

Г. ИВАНОВО ЗА 2025 ГОД

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Таблица 1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 71» по Самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	154
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 - 8 лет	человек	134
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	154/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	154/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8.1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	16

	числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3.33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	55.5%
1.8.1.	Высшая	человек / %	-
1.8.2.	Первая	человек / %	2/22.2 /%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/22.2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/22,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/11.%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/22.2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек / %	11/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	15/154
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	578,3/7,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	64/3,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71»**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 71» (далее - Учреждение)

МБДОУ «Детский сад № 71» введен в эксплуатацию в 1951 году. Осуществляет свою деятельность на основании Устава (Свидетельство о регистрации № 2233700268987 от 29.12.2023 г.);

МБДОУ «Детский №71» расположен по адресу: инд.153006, г. Иваново, улица 1-я Меланжевая, дом 6, на 2 этажах кирпичного здания.

МБДОУ «Детский №71» расположен по адресу: инд.153006, г. Иваново, улица 1-я Меланжевая, дом ¾, на 2 этажах кирпичного здания.

Адрес электронной почты: dou71@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://dou71.ivedu.ru>

Режим работы Учреждения

5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.02.2001 серия 368 № 7594
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.07.2000 серия 37 № 001626089

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания, образования, организации образовательного процесса:

Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений между администрацией и работниками МБДОУ «Детский сад № 71»

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение об Управляющем Совете МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение о функционировании сайта МБДОУ «Детский сад №71»

Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №71»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71»

Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ «Детский сад № 71» и их родителей (законных представителей)

Положение о хранении и использовании персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 71»

Положение о пожарно-технической комиссии МБДОУ «Детский сад № 71»
Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 71»
прочие

Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов
Лицензия № 1301 на осуществление образовательной деятельности от
26.03.2015 (серия 37Л01 № 0000838) выдана Департаментом образования Ивановской области

Цель деятельности учреждения

Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 71» нормативными актами органов местного самоуправления.
- Договором о взаимоотношениях Учреждения с Учредителем

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение осуществляет текущий контроль состояния здоровья детей и качества воспитательно-оздоровительной работы.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей родителей (законных представителей) и возможности бюджетного финансирования Учреждения. При пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Количество групп, возрастной состав детей, принимаемых в Учреждение, определяется с учетом условий, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормативами, контрольными нормативами, указанными в лицензии. Порядок комплектования дошкольного Учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется Учредителем.

Материально-техническая база:

Административно-учебное здание, в том числе:

- 8 групповых комнат;
- 4 спальни;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, моечная посуды и тары);
- прачечная;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет методический;
- медицинский кабинет, изолятор;
- кабинет заведующего: 15,1 кв. м
- кабинет заместителя заведующего по АХР: 10,9 кв. м.

Все помещения МБДОУ «Детский сад № 71» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Территория детского сада имеет достаточную площадь. У каждой возрастной группы свой прогулочный участок, оснащенный необходимым оборудованием. Имеются цветники «Зелёная зона».

- 8 прогулочных участков;
- 8 прогулочных веранд;
- спортивная площадка на территории детского сада

Спортивная площадка оборудована корзиной для баскетбола, гимнастическим бревном, лесенками, кольцами и другим необходимым оборудованием.

Наличие компьютерной техники:

- 3 персональных компьютера
- 3 ноутбуков
- 2 мультимедийных проекторов
- 4 проекционных экрана
- 2 принтера
- 2 сканера

Наличие технических средств обучения:

- 3 телевизора
- 2 музыкального центра
- 1 магнитол
- 1 DVD-проигрывателей
- 2 фортепиано

В Учреждении оборудовано 2 рабочих компьютерных мест для воспитателей. Данный факт значительно расширяет технические информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используются мультимедийные проекторы для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта, перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

Педагоги (80%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Подключения к Интернету имеются пять компьютеров.

Адрес электронной почты: dou71@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://dou71.ivedu.ru>

Вывод:

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих

способностей дошкольников.

Пространственная организация среды Учреждения

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии Программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования). Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения к новому учебному году

В рамках комплексной программы по «Энергосбережению» выполнен ремонт и частичная замена сантехники, электроосвещения.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований в летний период был проведен косметический ремонт (покраска) лестничных маршей здания, ремонт забора по периметру здания, снос и кронирование деревьев, асфальтирование территории, ремонт цоколя здания.

Пространственная организация территории Учреждения

Территория детского сада имеет достаточную площадь. Имеются цветники, «Зелёная зона».

- Возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теньевыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием.
- Для занятий физкультурой и спортом на территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована корзиной для баскетбола, гимнастическим бревном, лесенками, кольцами и другим необходимым оборудованием
- Хозяйственный двор оснащен контейнерной площадкой с контейнерами для сбора ТБО и хранения песка.

Вывод: Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями для развития способностей дошкольников.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, СОТРУДНИКОВ

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

В целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди воспитанников, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания воспитанников дошкольным образовательным учреждением, заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ОБУЗ «ДГП № 6» (договор № 1 от 22.11.2013). Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники № 6, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями – медицинский блок общей площадью 39,4 кв. м, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам:

медицинский кабинет – 8,5 кв. м, медицинский кабинет – 8,9 кв. м

процедурный кабинет – 13,5 кв. м, процедурный кабинет - 7,6 кв. м

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разрабатывается и готовится к внедрению в деятельность мониторинг состояния здоровья воспитанников, что позволит своевременно выявлять отклонения в их здоровье.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Питание воспитанников дошкольного учреждения организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СП 2.4.3648-20). Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН.

В Учреждении организовано 5 разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с установленными нормами. Широко используем в ежедневном меню продукты содержащие микроэлементы – йодированную соль, витамины и растительную клетчатку (салаты – способствующие функционированию процессов пищеварения). В рацион детей регулярно включаются свежие фрукты (яблоки, лимоны, бананы, апельсины); овощи (огурцы, помидоры, капуста, сладкий перец); кисломолочные продукты. Хорошее питание позволило добиться прибавки в весе детей, улучшению их физического развития, повышению иммунологической защиты детского организма. Ежедневно знакомим родителей с меню на информационных стендах. Большая часть родителей удовлетворена организацией питания в детском саду.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на администрацию ДООУ, сотрудников пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка. Для родителей меню ежедневно размещается в приемных групповых ячеек в уголках питания.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 71» посещают дети в возрасте от 1,6 до 8 лет. Общее количество детей на 1.04.2026 г. составляет 154 человека. Функционируют 8 групп:

1. ясельная группа – 18 детей;
2. младшая группа – 22 ребенка;
3. младшая группа – 20 детей;
4. средняя группа – 19 детей;
5. средняя группа – 19 детей;
6. старшая группа – 18 детей;
7. подготовительная – 12 детей;
8. подготовительная группа – 26 ребенка

Вывод: Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям. Социальный состав контингента воспитанников:

За последние 3 года количество воспитанников из неполных семей составляет на данный момент 16 семей. Наблюдается устойчивая тенденция к повышению образовательного уровня семей, обучающихся и составляет более 50% (34 семьи в которых один/оба родителя имеют высшее образование). Мальчиков больше, чем девочек (мальчиков 81, а девочек 73).



Талантливых / одаренных детей 22, 2 детей имеют трудности в поведении, общении со взрослыми и детьми.

Характеристика кадрового состава

В 2025 году количество штатных единиц составляет 46 человек. Из них имеют высшее образование (административный персонал – 2, педагогический персонал – 4, обслуживающий персонал – 2). Остальные работники имеют средне профессиональное образование (педагогический персонал – 4, обслуживающий персонал – 32).

В нашем ДОУ имеются молодые специалисты, отработавшие менее 5 лет (административный персонал – 0, педагогический персонал – 4, обслуживающий персонал – 3). А также имеются работники пенсионного возраста (административный персонал – 0, педагогический персонал – 4, обслуживающий персонал – 7). Аттестованы 100% работников (административный персонал – 2, педагогический персонал – 7). Высшую категорию имеют следующие сотрудники (административный персонал – 2, педагогический персонал – 0). 1-ю категорию имеют следующие сотрудники (административный персонал – 0, педагогический персонал – 2). Прошли повышение квалификации в предыдущем году (административный персонал – 1, педагогический персонал – 3, обслуживающий персонал – 0).

1. МБДОУ "Детский сад № 71" обеспечен персоналом, как педагогическим, так и обслуживающим.

2. В ДОУ №71 - 2 сотрудников, имеющих 1 аттестационную категорию.

На основании вышесказанного перед учреждением на следующий год ставится задача: провести аттестацию педагогических кадров и направить сотрудников на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Образовательный процесс в учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, разработанным и утвержденным Педагогическим советом образовательного учреждения.

Непосредственно образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе осуществляется Учреждением с 1 сентября по 31 мая.

Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Музыкальное воспитание – программа «Ладушки».

Физическое воспитание – программа «Воспитание здорового ребенка».

Дополнительных платных образовательных услуг нет.

Дети с ОВЗ в ДОУ не воспитываются. Вариативных форм дошкольного образования нет.

Приоритетным направлением в работе МБДОУ «Детский сад № 71» является физическое развитие детей.

Детям нравятся энергичные движения под музыку, у них повысился интерес к занятиям физкультурой, родители довольны результатами.

Кроме того, в образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 71» отдельным пунктом выделено обеспечение двигательной активности.

Двигательная активность является неотъемлемой частью распорядка дня в детском саду.

Для обеспечения двигательной активности в детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал с современным физкультурным оборудованием, так же используется и нетрадиционное физкультурное оборудование.

В течение учебного года систематически проводятся:

Утренняя гимнастика;

Регламентированная образовательная деятельность;

Активный отдых;

Воздушные и солнечные ванны;

Спортивные праздники и развлечения;

Свободная двигательная деятельность.

На своих электронных страницах или в группах педагоги размещали интересные задания для выполнения, предлагали детям поучаствовать в конкурсах различной направленности. Для обратной связи родители отправляли видеоотчёты об выполнении заданий или выполненные конкурсные работы. Таким образом, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с запланированным планом.

В организации образовательного процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично - ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДООУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Отвечая на вопрос на сколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДООУ, характеристика эффективности работы педагогов осуществляется через: оценку владения содержанием основных образовательных областей и методик; оценку мотивированности, энтузиазма педагогов, вовлечения воспитанников в образовательный процесс.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с сеткой образовательных областей, которая составлена с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемых к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических правил и норм и ориентирован на реализацию ФГОС дошкольного образования.

Модернизация образовательного процесса

комплексно-тематическая модель планирования

интеграция образовательных областей

проектная деятельность

использование ИКТ

Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям

наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам

создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации

Организация партнерской деятельности взрослого с детьми

поддержка индивидуальности и инициативы детей

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей

ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

установление правил взаимодействия в разных ситуациях

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка)

Обеспечение вариативности формы работы с детьми

Предоставление детям права:

на самостоятельный выбор деятельности

свободу творческого замысла

на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.

на выбор деятельности по интересам

Использование разных форм, методов, приемов:

проблемные ситуации

смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др.)

анализ ситуации

проектирование, моделирование

опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.

тематические дни и недели

викторины, соревнования, досуги и т.п.

Сбалансированный режим организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН

в организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья

проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей

• соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок)

• наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка

• организация гибкого режима пребывания детей в Учреждении (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)

Сотрудничество с социальными партнерами –организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены гражданско-правовые контракты (договора) (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).

Взаимодействие с семьей

Регулярность проведения мониторинговых исследований выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО Основной образовательной программой

Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой работе

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. Диагностические занятия (по каждому разделу программы)

2. Диагностические срезы

3. Наблюдения, итоговые занятия

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Дополнительных платных образовательных услуг нет.

Дети с ОВЗ в ДООУ не воспитываются. Вариативных форм дошкольного образования нет.

Приоритетным направлением в работе МБДОУ «Детский сад № 71» является физическое развитие детей.

Детям нравятся энергичные движения под музыку, у них повысился интерес к занятиям физкультурой, родители довольны результатами.

Кроме того, в образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 71» отдельным пунктом выделено обеспечение двигательной активности.

Двигательная активность является неотъемлемой частью распорядка дня в детском саду.

Для обеспечения двигательной активности в детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал с современным физкультурным оборудованием, так же используется и нетрадиционное физкультурное оборудование.

В течение учебного года систематически проводятся:

Утренняя гимнастика;

Регламентированная образовательная деятельность;

Активный отдых;

Воздушные и солнечные ванны;

Спортивные праздники и развлечения;

Свободная двигательная деятельность.

Отвечая на вопрос на сколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДООУ, Характеристика эффективности работы педагогов осуществляется через: оценку владения содержанием основных образовательных областей и методиками; оценку мотивированности, энтузиазма педагогов, вовлечения воспитанников в образовательный процесс.

Воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального уровня:

- «Смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик», «Зеленая дорога Детства»
- Акция «Внимание – дети!»
- Всероссийский Единый урок безопасности в сети Интернет
- Областная акция «Покормите птиц!»
- Городской конкурс «Я с книгой открываю мир»
- Всероссийский конкурс «Мальши против простуды и гриппа»
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят -молодых защитников природы!»
- Всероссийская акция «Нарисуй победу» и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
2. Диагностические срезы
3. Наблюдения, итоговые занятия

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71»

Освоение воспитанниками Учреждения ООП ДО

Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71»

Результаты освоения детьми ООП ДО

	Уровень освоения образовательной программы (ОП) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 71»			
	Образовательная область			
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие	
Общий уровень освоения ОП воспитанниками по образовательным областям	С	М	С	М
	С-58.3%	С-81.1%	С-49.2%	С-79.4%
	ЧС-30.6%	ЧС-18.4%	ЧС-39.9%	ЧС-18%
	НС-11.1%	НС-0.5%	НС-10.9%	НС-2.6%

	Уровень освоения образовательной программы (ОП) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 71»			
	Образовательная область			
	Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Общий уровень освоения ОП воспитанниками по образовательным областям	С	М	С	М
	С-49.7%	С-74.5%	С-44.8%	С-75%
	ЧС-38.4%	ЧС-18.2%	ЧС-48.7%	ЧС-20.1%
	НС-11.9%	НС-7.3%	НС-6.5%	НС-4.9%

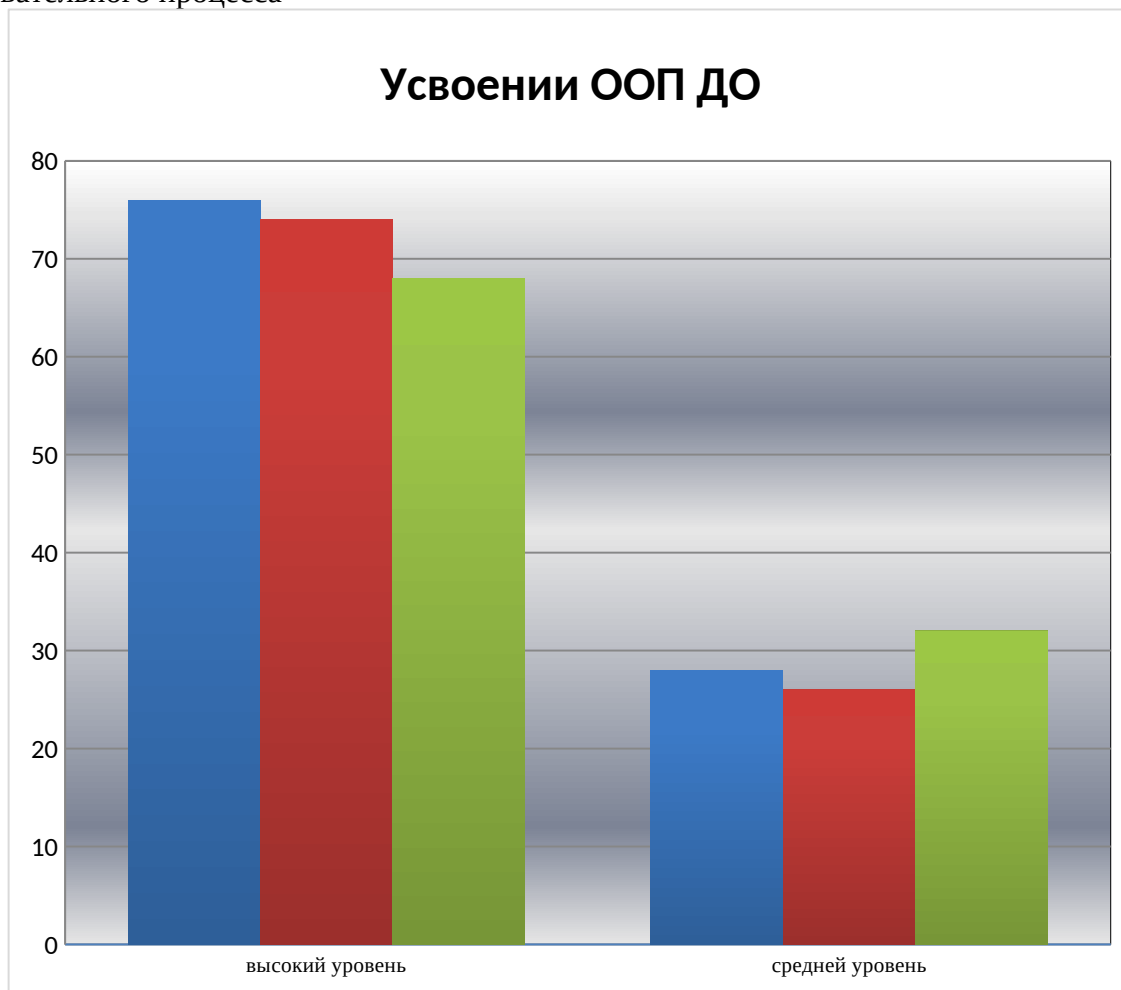
	Уровень освоения образовательной программы (ОП) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 71»			
	Образовательная область			
	Физическое развитие		Общий уровень освоения ОП воспитанниками	
Общий уровень освоения ОП воспитанниками по образовательным областям	С	М	С	М
	С-56%	С-81.8%	С-51.6%	С-78.4%
	ЧС-38.2%	ЧС-17.6%	ЧС-39.2%	ЧС-18.5%
	НС-5.8%	НС-0.6%	НС-9.2%	НС-3.1%

При сравнительном анализе показателей уровня освоения образовательных

областей воспитанниками дошкольного образовательного учреждения наблюдается положительная динамика в овладении детьми программным материалом. Отвечая на вопрос, насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОУ, можно поставить оценку удовлетворительно. Характеристика эффективности работы педагогов осуществляется через: оценку владения содержанием основных образовательных областей и методиками; оценку мотивированности, энтузиазма педагогов, вовлечения воспитанников в образовательный процесс.

Приведем пример: мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в МБДОУ на основе данных анкетирования, опросов.

Результаты свидетельствуют об усвоении ООП ДО в основном на среднем и высоком уровне. Основанием для этого является достаточно высокий уровень качества организации образовательного процесса.



Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников

Анализ анкетирования родителей показал, что высокий процент родителей отмечает: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство эмпатии.

Анализ ведения экранов настроения детей показал: дети идут в Учреждение с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует лично-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании Учреждения с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в поле их зрения.

Результаты изучения степени протекания адаптации детей к условиям дошкольного учреждения (период изучения: август-сентябрь 2025года)

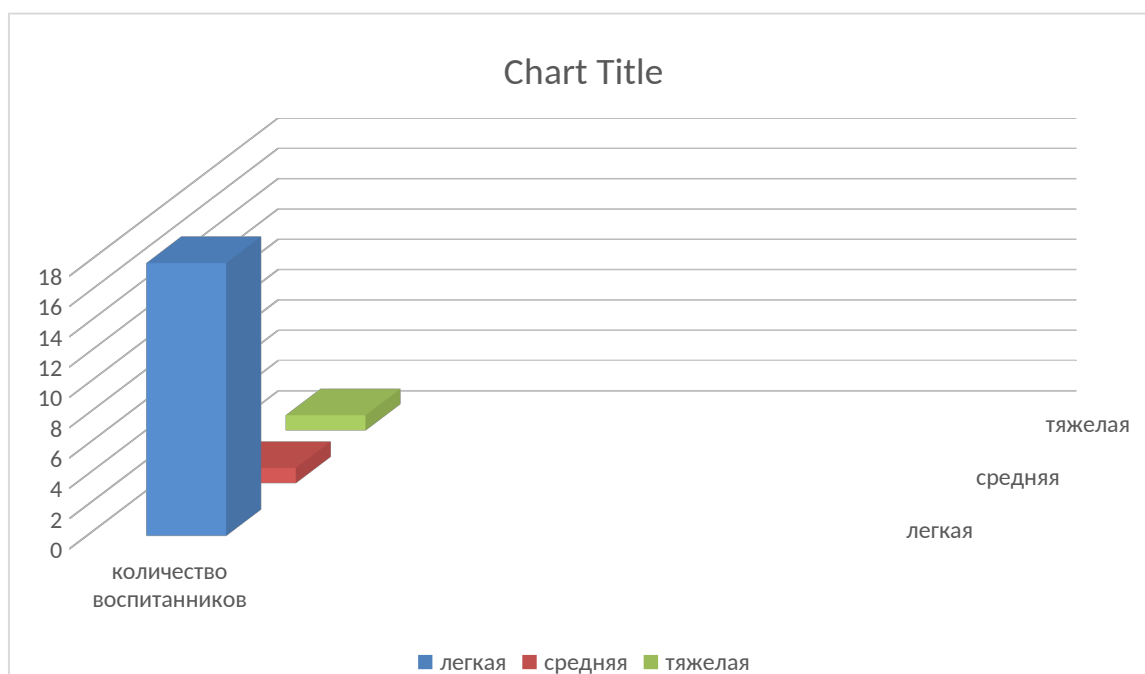
Степень адаптации	Показатели адаптации детей группы раннего
-------------------	---

	возраста № 1
	Количество воспитанников
Легкая	18
Средняя	1
Тяжелая	1

Вывод: Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников (психологическая релаксация детей средствами сенсорной комнаты; микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников; учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе).

Эффективность характеристики результатов, обучающихся осуществляется через: оценку вовлеченности, старания, внимания и продуктивности работы воспитанников на занятиях; оценку способности воспитанников работать как самостоятельно, так и в сотрудничестве.

Также можно привести пример мониторинга успехов и достижений воспитанников



Самые сильные особенности образовательного процесса:

Наиболее сильные особенности преподавания	Какие факторы повлияли на результат?
1. Владение воспитателями содержанием основными образовательными областями и методиками	а) обмен опытом между воспитателями; б) взаимопомощь, выручка; в) проведение аттестации и обучение на курсах повышения квалификации.
2. Высока мотивация, энтузиазм воспитателей.	- увеличение заработной платы.

Все педагоги ДОО согласно плану, проходят курсы повышения квалификации института развития образования г. Иваново. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Вывод:

Эффективность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 71» в 2025 учебном году на удовлетворительном уровне.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и ФГОС ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НУЖДАЮЩИЕСЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ

Кроме того, в образовательном процессе есть аспекты, нуждающийся в совершенствовании:

Взаимодействие с родителями. В связи с этим в следующем учебном году планируется:

Увеличить количество и качество дней открытых дверей, открытых отчётных показов различных мероприятий.

Привлечение большего количества детей и родителей к участию в конкурсах и спортивных мероприятиях

Поиск новых, наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности.

Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов.

Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, РАБОТЫ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

<p style="text-align: center;">Безопасность Учреждения</p>	<p>Для реализации безопасности в Учреждении: создана оптимальная структура контроля; усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства; организовано распределение обязанностей; усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства; успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ; регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.</p>
<p style="text-align: center;">Основные направления деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются: Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса Пожарная безопасность Антитеррористическая безопасность Дорожная безопасность Организация питания и санитарно-гигиенические условия</p>
<p style="text-align: center;">Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса</p>	<p>Цель охраны труда в Учреждении - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия: приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим два раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса в каждой группе имеются медицинские аптечки для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы своевременная замена столовой посуды изъятие из обращения сломанных игрушек наличие сертификатов качества на имеющиеся игрушки наличие актов испытания физкультурного инвентаря и оборудования на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено прогулочные площадки, веранды-навесы безопасны для прогулок ежедневная уборка территории Учреждения разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ в вестибюле оформлены стенды по безопасности в групповых ячейках оформлены уголки безопасности для детей, и информация для родителей в приемных и на</p>

	официальном сайте учреждения в сети Интернет другое
Пожарная безопасность Учреждения	<p>В Учреждении:</p> <p>установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»)</p> <p>имеется 8 огнетушитель (ОП – 6 шт., ОУ – 2 шт.)</p> <p>на каждом этаже имеются планы эвакуации</p> <p>во всех помещениях установлены дымовые датчики</p> <p>в группах оформлены уголки безопасности для детей, и информация для родителей в приемных, на официальном сайте учреждения в сети Интернет</p> <p>воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков</p> <p>проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части</p> <p>проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть, в музей института МЧС</p>
Антитеррористическая безопасность Учреждения	<p>Антитеррористическая безопасность в Учреждении:</p> <p>имеется наружное видеонаблюдение</p> <p>имеется кнопка экстренного вызова полиции</p> <p>проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>приказом заведующего назначены дежурные администраторы</p> <p>имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта по территории Учреждения</p> <p>проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона</p> <p>прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов</p> <p>на данном этапе обновляется паспорт антитеррористической безопасности</p> <p>в групповых ячейках оформлены уголки безопасности для детей, информация для родителей в приемных и на официальном сайте учреждения в сети Интернет</p> <p>Дорожная безопасность</p>
Дорожная безопасность Учреждения	<p>В Учреждении:</p> <p>разработан паспорт дорожной безопасности</p> <p>оформлен стенд безопасного передвижения детей к Учреждению</p> <p>проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге</p> <p>в групповых ячейках оформлены уголки дорожной безопасности для детей, и информация для родителей в приемных и на официальном сайте учреждения в сети Интернет</p>
Организация питания и	Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными

санитарно-гигиенические условия	правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Контейнер для твердых бытовых отходов имеет крышку. Отходы из контейнера вывозятся два раза в неделю по установленному графику.
--	---

Вывод: Администрация Учреждения ведет целенаправленно работу по соблюдению персоналом требований по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

администрацией Учреждения систематизируются и разрабатываются локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности Учреждения

идет накопление опыта комплексного и многоуровневого подхода при формировании Безопасного образовательного пространства

наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности

разрабатываются и внедряются в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад № 71»

В МБДОУ «Детский сад № 71» трудятся 16 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

Высшее образование имеют 4 педагога, что составляет 25 % от общего количества педагогических работников, среднее профессиональное имеют 12 педагогов, что составляет 75 % от общего количества педагогических работников.

За период с 2022-2025г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку. 87,5% имеют квалификационные категории.

За последние три года (2022-2025 учебные года) защитились на I квалификационную категорию 2 педагога.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный и психологический климат.

Возрастной состав педагогов: 30-55 лет - 11 педагогов, 55 лет и выше – 5 педагогов.

Педагогический стаж:

от 0 до 5 лет – 5 педагогов

от 5 до 10 лет – 3 педагога

от 15 лет и выше – 8 педагогов



Профессиональный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад № 71» можно оценить удовлетворительно. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 71» добросовестно выполняют свою работу, грамотно ставят цели и задачи своей деятельности. Реализуют их с помощью различных методов и приёмов). Все педагоги ДОУ согласно плану, проходят курсы повышения квалификации Института развития образования г. Иваново. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

Все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Подключения к Интернету имеют два компьютера.

Адрес электронной почты: dou71@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://dou71.ivedu.ru>

Для улучшения и повышения профессионального уровня педагогов в следующем учебном году планируется:

1. Проведение консультаций и семинаров с воспитателями МБДОУ «Детский сад № 71»;
2. Прохождение воспитателями МБДОУ «Детский сад № 71» курсов повышения квалификации в АУ ИРО (в условиях внедрения ФГОС);
3. Повышение квалификации воспитателей в межкурсовой период на МОП города Иванова;
4. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отношение родителей (законных представителей) воспитанников к МБДОУ «Детский сад № 71»

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 71 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей,
создание Управляющего Совета.

Вывод: в МБДОУ № 71 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, лечению и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие ДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

МБДОУ «Детский сад №71» имеет свой сайт <http://dou71.ivedu.ru>, на котором обновляется и выкладывается вся информация о жизни нашего сада. Информация постоянно обновляется. На сайте имеются все нормативные документы, публичные доклады, основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей. А также много информации размещено на стендах учреждения. В этом учебном году наше ДОУ принимало участие в городском конкурсе «День открытых дверей», «Книжки - неделя» Спартакиада «Малышок «и др. На протяжении пяти лет МБДОУ «Детский сад № 71» взаимодействует с социальными партнёрами:

Ивановский драматический театр;
Ивановский театр кукол;
МБОУ СОШ № 49;
Ивановская областная библиотека для детей и юношества.

Система информирования местного сообщества функционирует в штатном режиме и включает в себя:

Сайт МБДОУ «Детский сад № 71» с актуальной информацией (в том числе нормативные документы);

Основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 71», доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ);

Персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

На протяжении трёх лет МБДОУ «Детский сад № 71» принимает активное участие в городской спартакиаде «Малышок».

Вывод: Оценка взаимодействия с социальными партнёрами удовлетворительная. МБДОУ «Детский сад № 71» систематически и регулярно взаимодействует с социальными партнерами.

Эффективность управления ДОУ

- Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 71» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 71 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и сотрудниками.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение об Управляющем Совете.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание образовательной деятельности.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления в соответствии с «Дорожной картой учреждения». Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

- Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 71:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет общего собрания МБДОУ;
- Управляющий Совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;

Совет Общего собрания МБДОУ организует выполнение решений общего собрания коллектива, обсуждает проект коллективного договора, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Деятельность **Управляющего Совета** направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития МБДОУ;
- содействие созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе МБДОУ за счет рационального использования доходов от собственной, приносящей доход деятельности, средств добровольных пожертвований и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности сада, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ № 71 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Эффективность МБДОУ «Детский сад № 71»

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимнопросмотры;
- открытые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 12 детей. Все выпускники с высоким и средним уровнем развития.

МБДОУ «Детский сад № 71» функционирует в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- СанПин.2.4.1.3049-13;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ДОУ;

И другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Все помещения МБДОУ «Детский сад № 71» оформлены, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Ежегодно проводится косметический ремонт. Территория детского сада имеет достаточную площадь. У каждой возрастной группы свой прогулочный участок, оснащенный необходимым оборудованием. Имеются цветники и «Зелёная зона». Спортивная площадка оборудована корзиной для баскетбола, гимнастическим бревном, лесенками, кольцами и другим необходимым оборудованием.

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71» и годовому плану, который составляется в соответствии со спецификой ДОУ и с учётом профессионального уровня педагогов.

Предметно-пространственная среда ДОУ разнообразна и обеспечивает различные виды детской деятельности. Особенно широко и полно представлены в ДОУ физкультурные уголки и уголки по изучению правил дорожного движения, где имеются различные игры, оборудование, которое периодически пополняются, как воспитателями, так и с помощью родителей.

На территории детского сада имеется современное спортивное оборудование.

На прогулочных участках ДОУ за последние три года произошли большие изменения в лучшую сторону. Пополнилось и обновилось оборудование для сюжетно-ролевых игр и двигательной активности.

Ежегодно происходит замена песка в песочницах.

Дети и педагоги ежегодно участвуют в конкурсах (муниципального и всероссийского уровней).

На протяжении пяти последних лет эффективно работает система мониторинга качества функционирования ДОУ:

- Анкетирование родителей;
- Мониторинг усвоения детьми образовательной программы;
- Мониторинг физической подготовленности и физического развития детей;
- Мониторинг заболеваемости детей

Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 71» на следующий учебный год ставятся в соответствии с анализом работы ДОУ в предыдущем учебном году.

В 2015-2016 учебном году выбран Уполномоченный по правам ребёнка, который призван защищать права и интересы воспитанников ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 71» имеет сайт в сети Интернет, где опубликованная информация об учреждении постоянно пополняется и обновляется, содержит разделы:

- Общая информация о ДОУ;
- Информация о сотрудниках;
- Новости;
- Документы;
- Услуги;
- Контакты.
- Родителям
- Полезные ссылки
- Права ребенка
- Питание

ВЫВОД:

В МБДОУ «Детский сад № 71» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется, обновляется, соответствует этическим и эстетическим нормам. Детям в ДОУ комфортно, интересно, так как весь образовательный и воспитательный процесс способствует развитию двигательной и познавательной активности. Ежегодно проводятся мероприятия по ремонту помещений, озеленению территории и прогулочных участков. ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; осуществляется разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В связи с вышеизложенным работу МБДОУ «Детский сад № 71» в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

В перспективе планируется повышение уровня эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 71» за счёт:

- Привлечения в ДОУ молодых педагогов;
- Повышения квалификационных категорий отдельных педагогических работников;
- Поиск новых нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Пополнение и обновление материально-технического оснащения и предметно-развивающей среды ДОУ;
- Обустройство площадки по ПДД;
- Повышение безопасности воспитанников ДОУ.

Оценка качества работы ДОУ.

По данному критерию набрана оценка удовлетворительно (набран 1,63 балла). В целом МБДОУ №71 за последние 3 года имеет положительную динамику. Улучшилось отношение родителей к ДОУ. Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной

программой более 86 %. При регулярности проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода видна положительная динамика. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования составляет более 90%. По всем показателям МБДОУ № 71 улучшило свое положение. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголок природы, спортивный, патриотический (в старших и подготовительных группах), литературный уголок.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материальная база ДОУ постоянно пополняется и модернизируется. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, медиа проектором. Необходимо для лучшей работы МБДОУ №71 приобретение новых компьютеров, интерактивных досок и другой техники.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 71» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется, обновляется, соответствует этическим и эстетическим нормам. Детям в ДОУ комфортно, интересно, так как весь образовательный и воспитательный процесс способствует развитию двигательной и познавательной активности. Ежегодно проводятся мероприятия по ремонту помещений, озеленению территории и прогулочных участков. В связи с вышеизложенным работу МБДОУ «Детский сад № 71» в 2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях.	1. Внедрение и расширение в практику ДОО дополнительных платных услуг. 2. Увеличение количества воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам. Вариативность форм дошкольного образования.

3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.
4. Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровье сберегающего направления.
5. Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации.	1. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 2. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
6. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
7. Повышение уровня кадрового обеспечения	1. Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием, с первой квалификационной категорией. 2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 3. Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.
8. Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	1. Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей. 2. Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.)
9. Высокий уровень достижений Педагогов и воспитанников ДОО	1. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: · муниципальный · региональный · федеральный