


**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 71»  
Керимова С.Ю.   
Протокол № 4  
от « 29 » 05 20 26г.**



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2026 ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 71»**

## Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ № 71 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников в МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;  
речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;  
художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;  
социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;  
физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

Повышение функциональных возможностей организма. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности. Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период	20.05.2026	Заведующий	
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.		Заведующий	
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период»	май	Заведующий	
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	май	Заведующий	
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий	

## Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели	
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	воспитатель	
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели	

4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, младшие воспитатели	
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток	1 раз в месяц	воспитатели	
6.	Профилактика ОКЗ:			
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели	
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели	
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники	
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели	

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация питания детей полетному 10 дневному меню.	июль-август	завхоз	
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	в течение летнего периода	воспитатели	
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	июль – август	воспитатели	
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатели	

5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	июль – август	воспитатели	
----	--	---------------	-------------	--

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

### Режимы дня для детей раннего возраста (1,5-3 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10- 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак, оздоровительные мероприятия	08.20 – 9:00
Оздоровительные мероприятия (по графику) Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (трудовые поручения), самостоятельная деятельность детей	8.35 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.00 – 11.40
Возвращение с прогулки (КГН), самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (по графику), подготовка к обеду	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, контрастное водное закаливание ног, дорожка здоровья)	15.00 – 15.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.00
Самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми, трудовые поручения	16.00 – 16.30

Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

### Режимы дня для детей младшего возраста (3-4 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 8:00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

### Режимы дня для детей среднего возраста (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа) Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

### Режимы дня для детей старшего возраста (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.05
Второй завтрак	10.05– 10.15
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.15
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.25– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

### Режимы дня для детей подготовительного возраста (6- 7 (8) лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.30– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июль – август	педагоги	
2.	- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июль – август	Педагоги	
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июль – август	Педагоги	
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели	
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Педагоги	
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.	Июль – август	Педагоги	

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Работа с кадрами</b>	<b>Методический час</b>		
		Организация работы коллектива МБДОУ в летний оздоровительный период	май	заведующий
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	ответственный
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	ответственный
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	ответственный
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	май	воспитатель .
		«Предупреждение детского травматизма»	июль	воспитатель
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	май	заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ»	август	заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	июль	воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	июль – август	воспитатели
		Составление годового плана работы на 2026- 2027 учебный год	июль – август	воспитатели

## Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	воспитатели	
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	июль -август	заведующий, воспитатели  завхоз	
3.	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно тематического планирования; -организация; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр;	июль – август	заведующий, воспитатели	
	-организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала; -соблюдение режима			
4.	Периодический контроль: - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	июнь – август	заведующий, воспитатели	

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление «Уголка для родителей» в - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	июль август	воспитатели	
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	июль	воспитатели	
3.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	июль август  август	воспитатели	
4.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	июль август	воспитатели	
5.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	июль август	воспитатели всех групп	

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка территории ГБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках	июль – август	заведующий хозяйством, дворник,	

2.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	в течение летнего периода	заведующий хозяйством, помощник воспитателя	
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития	июль	воспитатели	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОД

### Цель:

**Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.**

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Тема	Содержание образовательной работы
	<b>Июль</b>
1-3 июля	

<p><b>День вежливости и хороших манер.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- психогимнастика «С добрым утром»</li> <li>-уроки этикета. «Вежливая просьба»</li> <li>-беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>-рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>-проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>-задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>-проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>-С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</li> </ul>
<p><b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</li> <li>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>-Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу».</li> </ul>
<p><b>День воздушных шаров</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры с воздушными шарами, игры на площадке</li> <li>- пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>- беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>- эксперименты с воздушными шарами</li> <li>- беседа «Как появился воздушный шар»</li> <li>- рисование на воздушных шарах</li> </ul>

6-10 июля <b>«Неделя знатоков своего города и страны»</b>	
<b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»</li> <li>- чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица»</li> <li>- заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</li> <li>- на улице — проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li> </ul>
<b>День дружбы народов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li> <li>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</li> <li>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>- Рисование «Танец дружбы».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>
13-17 июля <b>Неделя опытов и экспериментов</b>	
<b>День опытов и экспериментов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>- Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>

<p><b>День ветра.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>- Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> <li>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</li> <li>- Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>- Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</li> <li>- Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</li> <li>- Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</li> <li>- Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</li> <li>- Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>
<p><b>День воды.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</li> <li>- Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> <li>- Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой).</li> <li>- Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</li> <li>- П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>- Экологическая тревога: «Нефть в море».</li> <li>- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</li> </ul>

<p><b>День магнита.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>- Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul>
<p>20-24 июля</p>	<p><b>Здоровый образ жизни</b></p>
<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>-составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>-отгадывание загадок по теме</li> <li>-рисование «Солнце красное»</li> <li>-рисование солнца нетрадиционными способами</li> <li>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев)</li> <li>-аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)</li> <li>-наблюдения: «Куда уходит солнце»</li> <li>-игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»</li> <li>-рисование: «Я на Солнышке лежу»</li> <li>-наблюдения: «Солнечный зайчик»</li> <li>-эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> <li>-опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов)</li> <li>- подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> <li>«Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</li> <li>-упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)</li> </ul>
<p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>-рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-с/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- <b>викторина «Азбука здоровья»</b></li> </ul>

27-31 июля

**«Неделя здоровья и спорта»**

**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».
- составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
- отгадывание загадок по теме
- рисование «Солнце красное»
- рисование солнца нетрадиционными способами
- «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев)
- аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)
- наблюдения: «Куда уходит солнце»
- игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»
- рисование: «Я на Солнышке лежу»
- наблюдения: «Солнечный зайчик»
- эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).
- опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов)
- подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
- «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.
- упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)

**День здоровья**

- беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
- с/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
- выставка детских рисунков по теме здоровья
- конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- **викторина «Азбука здоровья»**

<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p>	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи»</li> </ul>
<p><b>День подвижных игр.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др</li> </ul>
<p><b>День эстафет и соревнований.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>-<b>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</b></li> </ul>

3 августа «Неделя интересных дел»

<b>День мыльных пузырей.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li><li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li><li>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</li><li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li><li>-Конкурс «Самый большой пузырь»</li><li>- <b>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей</b></li></ul>
<b>День любимой игры и игрушки.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li><li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li><li>- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li></ul>
<b>День чистоты.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа о чистоте.</li><li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li><li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li><li>-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li><li>-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li><li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li><li>-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li><li>-Рисование «Мыло пенится в корыте».</li><li>-<b>Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</b></li></ul>
<b>День добрых дел.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li><li>- Копилка добрых дел.</li><li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li><li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li><li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li></ul>

<b>День шуток.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul>
10-14 августа <b>«Неделя познания»</b>	
<b>День бумаги и фантика.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам</li> <li>-</li> </ul>
<b>День стекла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>- Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</li> <li>-</li> </ul>
<b>День металла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li> <li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li> <li>- Исследование «Почему делают из металла?».</li> </ul>
<b>День резины.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>- Беседа «Где используют резину?».</li> <li>- Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>- Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> </ul>
<b>День дерева.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о деревьях.</li> <li>- Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>- Игра «Какое дерево?».</li> <li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>- Экспериментирование «Возраст дерева».</li> </ul>
17-21 августа <b>«Секреты природы»</b>	

<p><b>День лекарственных растений.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</li> <li>- Сбор лекарственных растений для гербария.</li> <li>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</li> <li>- С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>
<p><b>Путешествие капельки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</li> <li>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</li> <li>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</li> <li>- Беседа «Круговорот воды в природе».</li> <li>- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</li> </ul>
<p><b>День радуги.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу».</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</li> <li>- Составление спектра радуги из воздушных шаров.</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>- Д/и «Соберем цветик – семицветик».</li> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу.</li> <li>- Экспериментирование - образование радуги.</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>
<p><b>Мы на луг ходили.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Луговые цветы»</li> <li>- Беседа о луговых цветах.</li> <li>- Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).</li> <li>- Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»</li> <li>- Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</li> <li>- Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</li> <li>- Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</li> <li>- Экологическая тревога «Бедняга цветков на асфальте»</li> <li>- <b>Развлечение «Веночек из луговых цветков»</b></li> </ul>
<b>День цветков.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветков), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветков определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».</li> <li>«Самые разные цветки» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</li> <li>-Игры: «Найди по описанию», «Поиски такой же».</li> <li>-Рисование: «Цветущий сад».</li> <li>-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветками на клумбе).</li> <li>«Друзья цветков (за порханием насекомых над цветками), «За работой цветовода», «Сорняки».</li> <li>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветки»</li> <li>-Стихотворения о цветках, сказки о цветках.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветках</li> <li>-Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li><b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветков»</b></li> </ul>
<p>24-28 августа <span style="float: right;"><b>«Во саду ли в огороде»</b></span></p>	

<p><b>Волшебная грядка.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li> <li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li> <li>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li> <li>-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li> <li>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</li> <li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li> <li>-Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li> <li>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</li> <li>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</li> </ul>
<p><b>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Волшебный сад»</li> <li>- беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</li> <li>- артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</li> <li>- игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li> <li>- продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</li> <li>- фотоконкурс «Ягода – малина».</li> <li>- коллективная работа «Ягодное лукошко»</li> <li>- день угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li> <li><b>-развлечение: «Бал в зеленом городе».</b></li> </ul>

<p><b>Дары леса.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>-презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>-рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>-чтение рассказ В. Катаев «Грибы».</li> <li>-поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>-свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>-дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы»</li> <li>-продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».</li> <li>-<b>Театральная игра «Под грибком»</b> (Сутеева)</li> </ul>
<p><b>День злаковых -хлеба.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</li> <li>- знакомство со злаковыми культурами</li> <li>-рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>-иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>-чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе</li> <li>-игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>-с/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> <li>-рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>-драматизация сказки «Колобок»</li> <li>-лепка из соленого теста</li> <li>-оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</li> <li>- <b>конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</b></li> </ul>
<p><b>День Государственного флага РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Флаг России»;</li> <li>-дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации»</li> <li>-рисование на асфальте «Флаг-символ России»;</li> <li>-разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России;</li> <li>-оформление папок-передвижек для родителей по теме;</li> <li>-книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</li> <li>- фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</li> <li><b>флешмоб «Российский флаг»</b></li> </ul>
<p>31 августа</p>	<p><b>«Прощание с летом»</b></p>
<p><b>Летние</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> </ul>

<p><b>развлечения.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>- фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение</li> </ul>
<p><b>Подарки лета.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- аппликация «Летний денек».</li> <li>- рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>
<p><b>Подарки для друзей.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>- дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>- игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>- игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>- рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>- игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>- рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>
<p><b>Разноцветная неделя.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Почему лето называют красным».</li> <li>-п/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>- рисование по замыслу карандашами.</li> <li>- экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>- беседа «История создания карандаша».</li> <li>- конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>- найди ошибки художника</li> <li>- <b>развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».</b> Использование различных техник рисования с детьми.</li> </ul>
<p><b>До свидания лето.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Чем запомнилось это лето»</li> <li>-коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-свободное общение «До свиданья, лето красное»</li> <li>-<b>музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</b></li> </ul>

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Время в режиме дня (часы по расписанию групп)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	группа	воспитатель
2.	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»	среда понедельник пятница на прогулке	Музыкальный зал спортивная площадка	воспитатель
3.	Физкультминутки	ежедневно 3 минуты	группа	воспитатель
4.	Подвижные игры в помещении	ежедневно	группа	воспитатель
5.	Подвижные игры на воздухе	ежедневно 2 раза в день 30 минут	участок	воспитатель
6.	Закаливание			
	Обширное умывание	ежедневно перед сном	умывальная комната	воспитатель
	Дневной сон в режиме микропроветривания	ежедневно	группа	воспитатель
	Воздушные ванны	ежедневно	группа	воспитатель
	Профилактические упражнения после дневного сна	ежедневно	группа	воспитатель
7.	Дыхательная гимнастика	ежедневно два раза в день во время утренней гимнастики, после дневного сна	группа	воспитатель
8.	Зрительная гимнастика	ежедневно 1 – 2 минуты	группа	воспитатель
9.	Спортивный досуг	1 –й вторник, 2-ой четверг	музыкальный зал	воспитатель
10.	День здоровья	последняя пятница каждого месяца		воспитатель