


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 71»
Городничая А.А. 
Протокол № 4
от « 30 » 05 20 25г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 71»

Иваново
2025

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ № 71 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность,

конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

Повышение функциональных возможностей организма. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности. Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период	19.05.2025		
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.		Заведующий	
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе;	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
4. Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период»	май	Заведующий	
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на территории учреждения»	май	Заведующий	
6. Проведение контроля за соблюдением требований	май	Заведующий	

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели	
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в	постоянно	воспитатель	
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели	
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, младшие воспитатели	
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток	1 раз в месяц	воспитатели	
6.	Профилактика ОКЗ:			

	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели	
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели	
7.	Осуществление контроля перегрева и	В течение ЛОП	Все сотрудники	
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели	

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация питания детей по-летнему 10 дневному меню.	Июнь-август	завхоз	
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных,	В течение летнего периода	воспитатели	
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны;	Июнь – август	воспитатели	
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и	В течение летнего периода	воспитатели	
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма	Июнь – август	воспитатели	

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимы дня для детей раннего возраста (1,5-3 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10- 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак, оздоровительные мероприятия	08.20 – 9:00
Оздоровительные мероприятия (по графику) Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (трудовые поручения), самостоятельная деятельность детей	8.35 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.00 – 11.40
Возвращение с прогулки (КГН), самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (по графику), подготовка к обеду	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, контрастное водное закаливание ног, дорожка здоровья)	15.00 – 15.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.00
Самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми, трудовые поручения	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Режимы дня для детей младшего возраста (3-4 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 8:00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Режимы дня для детей среднего возраста (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа) Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Режимы дня для детей старшего возраста (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.05
Второй завтрак	10.05– 10.15
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.15
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.25– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Режимы дня для детей подготовительного возраста (6- 7 (8) лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.30– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	педагоги	
2.	- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Педагоги	
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Педагоги	
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели	
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Педагоги	
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Педагоги	

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива МБДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Ответственный
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Ответственный
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Ответственный
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Май	воспитатель .
		«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	май	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ»	август	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024- 2025 учебный год	Июнь – август	Воспитатели

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематический контроль «Организация закаливания»	Июль	воспитатели	
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь -август	Заведующий, воспитатели завхоз	
3.	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих	Июнь – август	Заведующий, воспитатели	
	-организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала; -соблюдение режима			
4.	Периодический контроль: - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий, воспитатели	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление «Уголка для родителей» в - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по	Июнь август	Воспитатели	
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара;	Июнь	Воспитатели	
3.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь август август	Педагоги Педагоги	
4.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь август	воспитатели	
5.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь август	Воспитатели всех групп	

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка территории ГБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках	Июнь – август	Заведующий хозяйством, дворник,	
2.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством, помощник воспитателя	

3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития	Июнь	Воспитатели	
----	---	------	-------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОД

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Тема	Содержание образовательной работы
Июнь	
2-6 июня	
День защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Лето снова с нами» - чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -права детей в стихах - выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - интервьюирование «Мечты детства». - музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;

<p>День вежливости и хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - психогимнастика «С добрым утром» -уроки этикета. «Вежливая просьба» -беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»
<p>Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
<p>День воздушных шаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры с воздушными шарами, игры на площадке - пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - эксперименты с воздушными шарами - беседа «Как появился воздушный шар» - рисование на воздушных шарах

День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения на словообразование - выставка книг А. С. Пушкина - художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно» - викторина по произведениям А. С. Пушкина - конкурс рисунков «Золотая рыбка» - чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина. - прослушивание произведений в аудиозаписи. - складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - с/р игра: «Библиотека»
9-13 июня «Неделя знатоков своего города и страны»	
День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили» - чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица» - заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - на улице — проигрывание ситуаций по ПДД - беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
День дружбы народов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».

День России.	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Наш дом — Россия», - подвижные игры; эстафеты; - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассмотрение государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
16-20 июня Неделя опытов и экспериментов	
День опытов и экспериментов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
День ветра.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир

	похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
День воды.	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезьа воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
День магнита.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
22 июня: День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> - День Памяти и Скорби - Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. - Подвести к восприятию художественных произведений о войне. - Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество. - Беседы: «Как началась война?», «Великая Отечественная Война» «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героях» - Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» - Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» «Как рассказать детям о войне?» - Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях

23-27 июня

«Неделя здоровья и спорта»

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».
- составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
- отгадывание загадок по теме
- рисование «Солнце красное»
- рисование солнца нетрадиционными способами
- «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев)
- аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)
- наблюдения: «Куда уходит солнце»
- игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»
- рисование: «Я на Солнышке лежу»
- наблюдения: «Солнечный зайчик»
- эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).
- опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов)
- подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
- «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.
- упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)

День здоровья

- беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
- с/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
- выставка детских рисунков по теме здоровья
- конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- **викторина «Азбука здоровья»**

<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи»
<p>День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
<p>День эстафет и соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»

1 августа «Неделя интересных дел»

День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».- Конкурс «Пузырь самый-самый».- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».-Конкурс «Самый большой пузырь»- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей
День любимой игры и игрушки.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
День чистоты.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа о чистоте.- Игра-тренинг «Моем руки».- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.-Рисование «Мыло пенится в корыте».-Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
День добрых дел.	<ul style="list-style-type: none">- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».- Копилка добрых дел.- Беседа «О хороших и плохих поступках».- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.

День шуток.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
<p>4-8 августа «Неделя познания»</p>	
День бумаги и фантика.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам
День стекла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
День металла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
День резины.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
День дерева.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».
<p>11-15 августа «Секреты природы»</p>	

<p>День лекарственных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». - С/Р игры: «Аптека»
<p>Путешествие капельки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
<p>День радуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»
<p>Мы на луг ходили.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».

	<ul style="list-style-type: none"> - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветков на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветков»
День цветков.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветков), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветков определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветки» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветками на клумбе). «Друзья цветков (за порханием насекомых над цветками), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветки» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветков»
18-22 августа	«Во саду ли в огороде»

<p>Волшебная грядка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
<p>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - игровая ситуация «Угадай по вкусу» - продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - фотоконкурс «Ягода – малина». - коллективная работа «Ягодное лукошко» - день угощения яблоками «Молодильные яблоки» -развлечение: «Бал в зеленом городе».

<p>Дары леса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -чтение рассказ В. Катаев «Грибы». -поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -свободное общение «Какие грибы я знаю». -дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» -продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)
<p>День злаковых хлеба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - знакомство со злаковыми культурами -рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -с/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -драматизация сказки «Колобок» -лепка из соленого теста -оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
<p>День Государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Флаг России»; -дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» -рисование на асфальте «Флаг-символ России»; -разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; -оформление папок-передвижек для родителей по теме; -книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» - фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) флешмоб «Российский флаг»
<p>25-29 августа</p>	<p>«Прощание с летом»</p>
<p>Летние</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения».

<p>развлечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение
<p>Подарки лета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - аппликация «Летний денек». - рисование «Что нам лето подарило?». - настольная игра «Во саду ли, в огороде».
<p>Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - дидактические игры «Подарок другу». - игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - игра на развитие эмоций «Передача чувств». - рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. - игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - рисование «Портрет любимого друга»
<p>Разноцветная неделя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему лето называют красным». -п/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - развивающая игра «Какого карандаша не стало». - рисование по замыслу карандашами. - экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - беседа «История создания карандаша». - конкурс на самую смешную рожицу - найди ошибки художника - развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.
<p>До свидания лето.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем запомнилось это лето» -коллективная аппликация «Мое лето» -коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -свободное общение «До свиданья, лето красное» -музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Формы работы	Время в режиме дня (часы по расписанию групп)	Место проведения	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Группа	Воспитатель
2.	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»	Среда понедельник пятница на прогулке	Музыкальный зал Спортивная площадка	Воспитатель
3.	Физкультминутки	Ежедневно 3 минуты	Группа	Воспитатель
4.	Подвижные игры в помещении	Ежедневно	Группа	Воспитатель
5.	Подвижные игры на воздухе	Ежедневно 2 раза в день 30 минут	Участок	Воспитатель
6.	Закаливание			
	Обширное умывание	Ежедневно перед сном	Умывальная комната	Воспитатель
	Дневной сон в режиме микропроветривания	Ежедневно	Группа	Воспитатель
	Воздушные ванны	Ежедневно	Группа	Воспитатель
	Профилактические упражнения после дневного сна	Ежедневно	Группа	Воспитатель
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно два раза в день во время утренней гимнастики, после дневного сна	Группа	Воспитатель
8.	Зрительная гимнастика	Ежедневно 1 – 2 минуты	Группа	Воспитатель
9.	Спортивный досуг	1 –й вторник, 2-ой четверг	Музыкальный зал	Воспитатель
10.	День здоровья	Последняя пятница каждого месяца		Воспитатель