

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»

г. Иваново, 153006, ул. 1 Меланжевая, д. 6, д. 3/4 тел. 8 (4932) 59-00-71 e-mail: dou71@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол №1
Керимова С.Ю.
От «03» 08 2026г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №71»
НА 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика Учреждения

Наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» г. Иваново (далее – Учреждение)

Адрес: Россия, 153006, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Меланжевая, д. 6, ул. 1-я Меланжевая, д.3/4

Телефон: 8(4932) 59-00-71

Количество возрастных групп – 8 группы общеразвивающей направленности,
В учреждении имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Учреждение работает по:

Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71» г. Иваново, разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья, обеспечение разностороннего развития воспитанников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Иваново, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы

дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Устав МБДОУ «Детский сад № 71» г. Иваново

– Локальные нормативные правовые акты МБДОУ «Детский сад № 71».

– Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и г. Иванова

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на достижение следующих целей:

– Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

– Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

– Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи Учреждения

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

2. Приобщение воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа..., создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентностей родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижения воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы деятельности Учреждения

Полноценное проживание и обогащение детства. Поддержка инициативы ребенка.

Сотрудничество с семьей.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества. Ребёнок субъект образования.

Познание мира в различных видах деятельности. Возрастная адекватность.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества.

Основные направления деятельности Учреждения

- Сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников.
- Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Структура содержания образования в Учреждении

Образовательный и коррекционный процесс в Учреждении, строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71» (далее ОП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает: задачи и содержание образовательной деятельности; задачи воспитания для возрастных групп воспитанников в возрасте от 1,6 лет до семи – восьми лет.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности

От 1,6 до 3 лет

- Экспериментирование
- Предметная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Ситуативно-деловое общение
- Изобразительная деятельность
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия от 3 до 8 лет

- Общение со взрослым
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Речевая деятельность
- Изобразительная деятельность
- Элементарно трудовая деятельность

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2026-2027 учебный год

Кадровое обеспечение образовательного процесса Учреждения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – педагогов – 90 %.

<i>Всего администрации/педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Средне-профессиональное образование</i>	<i>Педагогическое</i>
17	5	12	17/100%

Уровень профессиональной компетентности педагогов

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Отсутствие квалификационной категории</i>
7	0	1/10%	6 /35%	16/90%

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2025-2026 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В 2026-2027 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 3 педагога. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В Учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным,

плановым. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. В 2022-2025 учебном году прошли курсовую подготовку все педагоги, 100%.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров

- Большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В 2025-2026 учебном году педагоги Учреждения показали открытые мероприятия внутри Учреждения

- Родительские собрания;
- образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- семинары практикумы;
- выступления на педагогических советах, вебинарах, семинарах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В Учреждении в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители) и воспитанники. Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и развивающей предметно- пространственной среды в Учреждении.

Анализ педагогической деятельности коллектива Учреждения

Каждый год в Учреждении принимается план работы Учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в Учреждении, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения

реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- Педагог-мастер;
- Педагог-исполнитель;
- Педагог развивающего стиля;
- Педагог с устоявшимся стилем работы.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в Учреждении. Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах Учреждения, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по работе по ФГОС ДО в Учреждении; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения реализуемых программ Учреждения; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программ, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно- тематическое, взаимодействие с семьями воспитанников), по работе в мессенджерах и социальных сетях.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Для контроля старшим воспитателем анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении:

- 78% педагогов используют в работе с воспитанниками личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 53% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 7 педагогов (100%) участвовали в конкурсах различного уровня.

Анализ адаптации воспитанников раннего возраста 2025-2026 учебный год

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, воспитанники легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно- гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском

коллективе, поэтому воспитатели первой младшей группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями (законными представителями) воспитанников в период адаптации. Также, педагоги в течение адаптации воспитанников заполняли адаптационные листы на каждого воспитанника. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал удовлетворительные результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого воспитанника и график адаптации.

Уровень реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 71»

Образовательный процесс в Учреждении строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития воспитанника: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления воспитанников с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: адаптации, комфортного пребывания воспитанников в Учреждении, положительного отношения воспитанника к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности воспитанников.

Также, созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития воспитанников, театрализованной деятельности. Создана развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение воспитанниками программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В Учреждении проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы, адаптированной образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, апрель), в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности промежуточный (в январе).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, учителями-логопедами, музыкальным руководителем. Он основывается на анализе достижения воспитанниками промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад № 71».

Анализ достижения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 71» планируемых результатов освоения программы 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Сентябрь 2026	Апрель 2027
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1,4	2,5
<i>Познавательное развитие</i>	1,3	2,6
<i>Речевое развитие</i>	1,4	2,6
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	1,4	2,6
<i>Физическое развитие</i>	1,3	2,6

Условиями положительных результатов являются:

- Реализация личностно-ориентированного подхода.
- Использование педагогами метода проектной деятельности в работе с воспитанниками и взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Организация систематической оздоровительной работы.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Анализ взаимодействия Учреждения с родителями воспитанников

В 2024-2025 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание.

Учреждения в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников.

Таким образом, можно сделать вывод: работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников ведется систематически и планомерно.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026-2027 учебный год

Подводя итог проделанной работы в 2025-2026 учебном году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения образовательных программ воспитанниками Учреждения, коллектив ставит перед собой следующие задачи.

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 учебный год

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО***
- 2. Продолжать совершенствовать работу по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности***
- 3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников***

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

План повышения квалификации на 2026-2027 учебный год

№ n/n	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	<i>Журавлева Н.В.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Первая</i>	04.2028
2.	<i>Карпычева Е.Ю.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	04.2027
3.	<i>Мамаева В.А.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	09.2027
4.	<i>Городничая А.А</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие</i>	10.2026
5.	<i>Цыплатникова А.В..</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	10.2026
6.	<i>Кузнецова Е.Н.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	10.2026
7.	<i>Улитина М.Н.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	10.2026
8	<i>Фомина С. В.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	10.2027
9	<i>Казначеева Е. Ф.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	10.2026
10	<i>Сафонова Н.М.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие</i>	01.2022
11	<i>Безрученкова О.Л.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие</i>	01.2022
12	<i>Жерновкова В.О.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	10.2027
13	<i>Амахина Н.В</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие</i>	02.2023
14	<i>Ситова А.В.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие</i>	02.2023
15	<i>Большакова О.А.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие</i>	02.2023

16	<i>Овченкова М.А.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	<i>10.2027</i>
17	<i>Керимова С.Ю.</i>	<i>старший воспитатель</i>	<i>На соответствие</i>	<i>10.2027</i>

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Семинары, семинары-практикумы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения в вопросах оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	Октябрь	Воспитатели

Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ № 1(установочный)

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 71». Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2026-2027 учебный год»

Цель: Определение направлений образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год.

<i>Месяц</i>	<i>План работы</i>	<i>Ответственный</i>
АВГУСТ	1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки). 3. Изменения в нормативном обеспечении образовательного процесса в РФ 4. Рассмотрение, принятие – Локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса. 5. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.	Заведующий Воспитатели

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через внедрение метода проектной деятельности».

Цель: расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, в вопросах воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников через внедрение проектной деятельности»

Задачи:

- Определить эффективность образовательной работы в Учреждении по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повысить компетентности педагогов в вопросах культуры здорового и безопасного образа жизни
- повысить компетентности педагогов в проектной деятельности;
- пополнить методическую копилку новыми инициативами (краткосрочными и долгосрочными проектами) педагогов по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.

<i>Месяц</i>	<i>План работы</i>	<i>Ответственный</i>
ДЕКАБРЬ	1. Анализ выполнения решения педсовета №1 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Проектная деятельность по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни» 3. Анализ состояния здоровья воспитанников. 4. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам безопасного образа жизни. 5. Презентация Проектной деятельности всех возрастных групп. 6. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие центры в группах «Физическое развитие» и «Безопасность». 7. Разное. 8. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.	<i>Заведующий</i> <i>Воспитатели</i>

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников».

Цель: Повышение компетенции педагогов в вопросах формирования патриотического воспитания дошкольников, систематизация различных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

- обновить и актуализировать знания педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников;
- проанализировать взаимосвязь педагогов и родителей (законных представителей), наметить пути совершенствования в данном направлении;
- систематизировать знания педагогов об особенностях работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Месяц	План работы	Ответственный
ФЕВРАЛЬ	1. Анализ выполнения решения педсовета № 2.	<i>Заведующий</i>
	2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ».	
	3. Доклад «Взаимодействие с родителями (законными представителями): Инновационные формы и методы».	<i>Воспитатели</i>
	4. Аукцион методических находок:	
	5. Разное.	
	6. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.	

ПЕДСОВЕТ № 4 (итоговый)

Тема: Анализ работы за 2026-2027 учебный год

Цель: Детальный анализ работы Учреждения за 2026-2027 учебный год, определение направлений работы на 2027-2028 учебный год

Месяц	План работы	Ответственный
МАЙ	1. Анализ работы Учреждения 2025-2026 учебный год.	<i>Заведующий</i>
	2. Анализ анкетирования педагогов «Успехи и недочеты в работе в 2026-2027 учебном году.	
	3. Мониторинг индивидуального развития воспитанников Учреждения. Определение уровня эффективности педагогических воздействий.	<i>Воспитатели</i>
	4. Результаты коррекционно-развивающей работы за год.	
	5. Разное.	
	6. Принятие плана работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад № 71».	

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Открытые просмотры во всех группах	Октябрь	Воспитатели
3.	1. Открытый показ по физическому развитию 2. Смотр центров по физическому развитию и безопасности в группах	Ноябрь	Воспитатели
4.	1. Проведение открытых просмотров образовательной деятельности в группах 2. Тематические зимние праздники	Декабрь	Воспитатели
5.	1. Проведение открытых просмотров занятий	Январь	Воспитатели
6.	1. Открытые просмотры видео. Встречи с родителями.	Февраль	Воспитатели.
7.	1. Открытые просмотры в группах общеразвивающей направленности 2. Тематический праздник «Мамин день»	Март	Воспитатели
8.	1. Открытый просмотр по теме «Патриотическое воспитание средствами искусства»	Апрель	Воспитатели
9.	Открытое занятие в подготовительной к школе группе для родителей воспитанников. 1. Тематический праздник для выпускников Учреждения	Май	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Образовательные события на 2026-2027 год		
Дата (месяц/день)	Наименование события	
Сентябрь	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
	2-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	16	Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет
Третье воскресенье октября: День отца в России		
Ноябрь	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	22	День словаря
	30	День Государственного герба Российской Федерации
Последнее воскресенье ноября: День матери в России		
Декабрь	3	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	5	День добровольца (волонтера) в России
	8	Международный день художника
	12	День конституции Российской Федерации
	31	Новогодние праздники
Январь	26	День рождения Кемеровской области – Кузбасс
	27	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	17	Международный день доброты
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за

		пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	22	Всемирный день воды
	27	Всемирный день театра
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
	30	День пожарной охраны
Май	1	Праздник Весны и Труда
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
Июнь	1	Международный день защиты детей
	3	День рождение города Новокузнецк
	4	День русского языка
	5	Всемирный день окружающей среды
	6	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	8	День семьи, любви и верности
	18	День металлургов
	12	День физкультурника
Август	22	День Российского флага
	27	День российского кино
	29	День шахтера

Календарный план воспитательной работы

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-8 лет	Ноябрь	Педагоги
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-8 лет	Ноябрь	Педагоги
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-8 лет	Февраль	Педагоги
Конкурс патриотической песни «80 ление Победы!»	3-8 лет	Май	Педагоги
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику войну созидателю	4-8 лет	Май	Родители Педагоги
Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей	6-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Региональный компонент. Целевые прогулки «Город родной и знакомый!»	4-8 лет	Май	Педагоги
День России «Мой дом – моя Россия»	2-8 лет	Июнь	Педагоги

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	2-8 лет	Сентябрь	Педагоги
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-8 лет	Октябрь	Педагоги
Акция «Шкатулка добрых дел»	2-8 лет	Ноябрь	Педагоги
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	2-8 лет	Ноябрь	Педагоги
Онлайн поздравление с Новым годом воспитанников МБДОУ «Детский сад № 71»	5-8 лет	Декабрь	Педагоги
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	5-8 лет	Январь	Педагоги
Литературная гостиная	2-8 лет	Март	
«Книжкины именины»			Педагоги

День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-8 лет	Июнь	Педагоги
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-8 лет	Июль	Родители Педагоги

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ <i>творческие соревнования, экскурсии</i>			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в МБОУ «Школу»	6-8 лет	Сентябрь	Педагоги
Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	2-8 лет	Октябрь	Педагоги Родители
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	2-8 лет	Декабрь	Педагоги Родители
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (о празднике 8 марта)	5-8 лет	март	Педагоги
Шахматный турнир	5-8 лет	По плану мероприятий	Родители Педагоги
Виртуальные экскурсии – Краеведческий музей – Библиотека	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Целевые тематические прогулки	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Участие в конкурсах	2-8 лет	По плану городских и районных мероприятий	Родители Педагоги

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	2-8 лет	Сентябрь	Педагоги
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-8 лет	Апрель	Педагоги

Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-8 лет	Май	
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	2-8 лет	Июнь	Педагоги
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	2-8 лет	Июль	Педагоги

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ»			
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-8 лет	Зимний период	Родители Педагоги
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2-8 лет	Март	Родители Педагоги
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
КВН «Профессия»	5-8 лет	Июль	Педагоги
Конкурс рисунков	2-8 лет	Август	Родители Педагоги

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ фольклорные праздники			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День народных песен, стихов и потешек	2-8 лет	Ноябрь	Педагоги

Посиделки «В гостях у сказки»	2-8 лет	Январь	Педагоги
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-8 лет	Январь	Педагоги
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-8 лет	Март	Педагоги
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-8 лет	Апрель	Педагоги
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные прогулки в парк «Путешествие в мир природы»	2-8 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители Педагоги
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	4-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	2-8 лет	В течение учебного года	Родители Педагоги
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция «Птичья столовая»	2-8 лет	Зимний период	Родители Педагоги
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция «Украсим город!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-8 лет	Апрель-май	Педагоги
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-8 лет	Июнь	Педагоги

«Моя семья и природа» Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе	2-8 лет	В течение учебного года	Родители Педагоги
---	---------	-------------------------	----------------------

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-8 лет	Апрель, май	Педагоги
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Практические учебные	2-8 лет	В течение	

тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу		учебного года	Педагоги
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Профилактика детского дорожного транспортного травматизма РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «грамотный пешеход»			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-8 лет	В течение учебного года	Родители Педагоги
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Единый день детской дорожной безопасности	2-8 лет	Сентябрь	Педагоги
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	5-8 лет	Ноябрь, декабрь	Педагоги
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты

<i>Месяц</i>	<i>Тема, литература</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	Основные требования к оформлению документации	<i>Воспитатели</i>
	Организация самообразования педагогов	
	Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в МБДОУ «Детский сад № 71»	
Октябрь	Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний	<i>Воспитатели</i>
	Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья воспитанников	<i>Воспитатели</i>
	Как пополнить словарный запас у воспитанников.	<i>Воспитатели</i>
Ноябрь	Использование здоровьесберегающих технологий в МБ ДОУ «Детский сад № 71»	<i>Воспитатели</i>

Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников	<i>Воспитатели</i>
	Рекомендации по оформлению центров по физической культуре и безопасности в группах	<i>Воспитатели</i>
	Что нужно знать родителям (законным представителям) воспитанников о правилах безопасности в зимний период	<i>Воспитатели</i>
Январь	Обучение воспитанников безопасному поведению на улице	<i>Воспитатели</i>
	Использование социо-игровой технологии в образовательном процессе	<i>Воспитатели</i>
Февраль	Использование интернет ресурсов в работе с воспитанниками	<i>Воспитатели</i>
	Использование ИКТ в изучении воспитанниками ПДД	<i>Воспитатели</i>
Март	Пересказ – действенное средство развития связной речи у воспитанников	<i>Воспитатели</i>
Апрель	Ознакомление воспитанников с историей родного края через нетрадиционные формы работы	<i>Воспитатели</i>
	Планирование работы с воспитанниками на огороде и в цветнике	<i>Воспитатели</i>
Май	Воспитание культурно-гигиенических навыков в летний период	<i>Воспитатели</i>
	Организация игрового участка в летний период	<i>Воспитатели</i>

Работа в методическом кабинете

№ п/п	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подбор и оформление рекомендаций по прогулке для старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов Составление положений о смотрах-конкурсах	<i>Сентябрь – октябрь</i>	<i>Воспитатели</i>
2.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.) Составление тематического каталога периодической подписки журналов Выставка литературы по работе с воспитанниками зимой Подбор игр, конспектов занятий по образовательной области «Познавательное развитие»	<i>Ноябрь – декабрь</i>	<i>Заведующий Воспитатели</i>

3.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию воспитанников Подбор и оформление картотеки подвижных игр для воспитанников	Январь	Воспитатели
4.	Пополнение кабинета материалом для развития речи Обобщение и оформление опыта педагогов Помощь воспитателям в аттестации Подготовка материалов к педсоветам	Март	Воспитатели
5.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов	Март – апрель	Заведующий Воспитатели
6.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников	Май – июнь	Заведующий Воспитатели

Система внутреннего мониторинга

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Готовности групп к новому учебному году» (по теме педсовета № 1)	Август	Заведующий
2.	«Проектная деятельность по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Патриотическое воспитание дошкольников в ДООУ»	Январь	Заведующий Воспитатели
6.	Готовность к летней оздоровительной работе (по теме педсовета)	Май	Заведующий Воспитатели

Систематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп)	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХР
2.	Выполнение режима дня воспитанников	Постоянно	Заведующий
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХР
4.	Организация питания воспитанников	Постоянно	Заведующий

5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня воспитанников	Постоянно	Заведующий Воспитатели
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников	Постоянно	Заведующий Воспитатели
7.	Оформление и ведение документации по группам	Постоянно	Заведующий Воспитатели
8.	Анализ заболеваемости воспитанников	Постоянно	Заведующий

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация питания воспитанников во всех возрастных группах: своевременная доставка пищи в группу, соблюдение гигиенических требований	Февраль	Заведующий
6.	Выполнение планов по самообразованию и саморазвитию профессиональной компетенции педагогов	Апрель	Заведующий
7.	Создание условий на территории Учреждения, для организации летней оздоровительной работы	Май	Заведующий

	оздоровительному периоду		воспитатель
--	--------------------------	--	-------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	2-8 лет	Сентябрь	Заведующий Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-8 лет	Сентябрь	Заведующий Педагоги
Выставка поделок «Фантазии моего малыша»	2-8 лет	Октябрь	Педагоги
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Фотовыставка «В здоровом теле,	2-8 лет	Январь	
здоровый дух!»			Педагоги
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2-8 лет	Март	Педагоги

Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Круглый стол «Детский сад – территория талантов!»	2-8 лет	Декабрь	Педагоги
Совместные акции «Блокадные дни Ленинграда» «Мы помним, мы гордимся!»	2-8 лет	Январь, май	Педагоги
Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-8 лет	Май	Педагоги

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности воспитанников, профилактика травматизма

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с кадрами			
1.	Проведение месячника безопасности	<i>Сентябрь</i>	<i>Ответственный</i>
2.	Поддерживание травмобезопасных условий в помещениях Учреждения и на территории Учреждения	<i>Постоянно</i>	<i>Заведующий Заместитель хозяйством</i>
3.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений	<i>Постоянно</i>	<i>Заведующий хозяйством Младшие воспитатели</i>
4.	Хранение травмоопасных предметов в Учреждении в соответствии с инструкцией	<i>Постоянно</i>	<i>Заведующий хозяйством Воспитатели</i>
5.	Систематический контроль за режимом проветривания, закаливания, режимными процессами	<i>Постоянно</i>	<i>Заведующий Мед. сестра</i>

6.	Соблюдение техники безопасности	Постоянно	Заведующий хозяйством Воспитатели
7.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность	Постоянно	Заведующий хозяйством Воспитатели
8.	Оформление актов обследования оборудования в спортивном зале и на территории Учреждения	Начало и конец уч. года	Заведующий хозяйством
9.	Контроль за выполнением двигательной активности воспитанников	Постоянно	Воспитатели
10.	Взаимодействие воспитателя с воспитанниками во время проведения физкультурных занятий	В соот. с учебным планом	Воспитатели
11.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	1 раз в квартал	Заведующий
12.	Организация учебно-тренировочных занятий по эвакуации	1 раз в квартал	Заведующий
13.	Организация обучения сотрудников ответственных за ГО ЧС		Заведующий
Работа с воспитанниками			
1.	Беседы: ОБЖ, ЗОЖ	1 раз в неделю	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры, детские стенды, выставки рисунков, плакатов, иллюстраций	В соответствии с учебным планом	Воспитатели
3.	Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Организация учебно-тренировочных эвакуаций воспитанников	1 раз в квартал	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
1.	Организация правильного приёма воспитанников утром (отдать воспитанника лично воспитателю), ухода воспитанников домой (передавать воспитанника только родителям (законным представителям) воспитанника либо по предоставленной доверенности)	Постоянно	Воспитатели
2.	Оформление в родительских центрах рубрик «Школа безопасности для воспитанников и родителей»	Постоянно	Воспитатели
3.	Участие в мероприятиях в рамках недели здоровья, недели безопасности, спортивные праздники	По плану	Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование деятельности	Срок
1.	Благоустройство территории (обрезка деревьев и кустарников, вывоз листьев)	<i>Сентябрь – ноябрь</i>
2.	Обеспечить готовность помещения и участков Учреждения к работе в зимний период	<i>Сентябрь</i>
3.	Заготовка овощей на зиму	<i>Сентябрь</i>
4.	Списание мягкого и твердого инвентаря	<i>Октябрь – ноябрь</i>
5.	Обеспечить хранение зимнего инвентаря	<i>Март</i>
6.	Косметический ремонт помещений Учреждения	<i>Апрель</i>
7.	Подготовить участки к работе в летний период	<i>Май</i>
8.	Ремонт и покраска оборудования на игровых площадках	<i>Май</i>
9.	Подрезка кустарников и деревьев	<i>Июнь – август</i>
10.	Провести инструктаж по ТБ и ОТ с сотрудниками Учреждения	<i>В течение года</i>

