Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»

г. Иваново, 153006, ул. 1 Меланжевая, д. 6 тел. 8 (4932) 30-67-93 e-mail: dou71@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
От « 31 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ«Детский сад №71»
_____ Е.С.Соколова
Приказ № 41 от « 31 » 08 20 23 г.

РАСПИСАНИЕ

НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71»

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Соколова Елена Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Соколова Елена Сергеевна
Дата: 2023.12.28 10:39:17 +03'00'

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.
Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ детского сада № 71 являются:
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012года № 273 - ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049 - 13);

Программное обеспечение ДОУ:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 71»
2. Программа «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.
3. Программа «Здоровье» Автор В.Г. Алямовская.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авторы: Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
5. Программа «Малыш» Автор В.А. Петрова

Цель: построение работы ДОУ в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Информационная справка.

1. Полное наименование: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, детский сад № 71.
2. Сокращенное наименование: МБДОУ Д/С № 71.
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 153006, Ивановская область, город Иваново, 1 Меланжевая, д.6.
4. Телефон: +7 (4932) 30-67-93
5. Информационный сайт: dou71@ivedu.ru
6. Электронный адрес: dou71@ivedu.ru
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5 - дневной рабочей недели.
11. Руководитель организации: директор Соколова Е. С.

В ДОУ функционирует 4 группы. Контингент воспитанников: дети с 1.5 до 7 лет.
На 01. 09. 2023 г.

Группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
1 Младшая группа (ясли)	1.5 - 3 года	1	18
Младшая группа	3 – 4 года	1	22
Средняя группа	4 – 5 лет	1	17
Подготовительная группа	5 - 7 лет	1	21
		Итого: 4	Итого: 78

1. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе:
-прогулки на воздухе;
-физкультурные занятия на воздухе;
-закаливание;
-организация физкультурно – оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно - образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия	3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	воспитатели
2	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
3	Обследование физического развития	2 раза в год	воспитатели
4	Физкультурные досуги	ежемесячно	воспитатели
5	«Зимние забавы»	Зимние каникулы	воспитатели
6	Неделя здоровья: Понедельник - Беседы о ценности здорового образа жизни; Вторник – Игры - аттракционы; Среда – Викторины Четверг - День спортивных игр; Пятница - Спортивный праздник	Февраль Апрель	воспитатели
7	Выставка рисунков по ПДД: «Безопасность во дворе»	Сентябрь	воспитатели
8	Весёлые старты.	Февраль	воспитатели
9	Развлечение «Если хочешь быть здоров!»	Апрель	воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Воспитателями на группах проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги ДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год:

- Сохранять безопасные условия организации образовательной работы с детьми;
- Продолжать реализовывать лечебно - оздоровительную программу для детей, направленную на снижение заболеваемости детей и привитие им основ здорового образа жизни;
- Проведение профилактических мероприятий в соответствие с планом оздоровительной работы медицинского персонала.
- Соблюдение правил внутреннего распорядка пребывания детей в ДОУ, с целью предотвращения распространения заболеваний от больного ребенка к здоровым детям.
- Вести систематическую работу всему педагогическому составу направленную на физическое развитие воспитанников, укрепление их здоровья, профилактику заболеваний;
- Соблюдать режим двигательной активности;
- Продолжить практику проведения совместных физкультурных праздников для детей с различными видами нарушений развития;
- Продолжить практику проведения «Дней здоровья» для детей и их родителей, с целью формирования и развития основ здорового образа жизни;
- Проведение подвижных игр и физкультурных занятий на улице.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.

Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы»: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- ✓ консультации об особенностях речевого развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;
- ✓ обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.
Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.
Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.
В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- ✓ Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.
Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.
Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.
В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.
Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год:

- Продолжать активно использовать широкий спектр диагностических методик, дополняя и модифицируя его.
- Проводить оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Анализ познавательного развития.
Формирование математических представлений.
Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:
- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако - символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).
В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.
С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.
Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.
Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. **Таким образом**, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.
Развитие представлений об окружающем мире и о себе.
В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.
Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.
Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.
Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей

знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.
Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.
У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.
Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.
Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год:

- Разработка, освоение и внедрение новых методов и технологий, способствующих развитию познавательных интересов детей, интеллектуального развития воспитанников, развития исследовательской и продуктивной деятельности;
- Создание в помещениях МБДОУ активной познавательной среды, обогащение среды детского сада материалами и пособиями для стимуляции познавательных способностей воспитанников.
- Выявление индивидуальных способностей воспитанников, построение занятий с учетом индивидуальных интересов ребенка.
- Реализация различных Проектов в целях развития у детей познавательных интересов.

Анализ художественно - эстетического развития.
Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.
В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.
В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.
Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.
Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год:

- Подготовка и организация выставок работ детей, выполненных в процессе совместной деятельности воспитателей и специалистов с детьми, а так же, совместно детьми и их родителями;
- Привлечение детей и их родителей к эстетическому оформлению детского сада;
- Привлечение родителей воспитанников к участию в праздниках.
- Внедрение и развитие нетрадиционных форм и методов работы в данном направлении.
- Участие в Российских и международных творческих проектах.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Анализ социально - коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно - образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-

драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.
Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.
В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.
Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год:

- Организовать систематическую работу на развитие навыков социализации и безопасного нахождения дошкольников в обществе;
- Знакомство с историей и культурой страны. Приобщение к традициям русского народа.
- Проведение тематических мероприятий, посвященных памятным событиям нашей страны и города;
- Работа с родителями, мотивация родителей для посещения экскурсий и музеев Иванова, с целью знакомства с историей родного города, формирования и развития патриотизма;
- Совместные мероприятия с другими ДОУ района.

Анализ игровой деятельности.
Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.
Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.
Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:
- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.
В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.
Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год:

- Увеличение разнообразия форм взаимодействия МБДОУ с семьей;
- Разработка и проведение совместных мероприятий и проектов с родителями;
- Привлечение родителей к участию в различных проектах в ДОУ;
- Организация и развитие удаленного взаимодействия с родителями с помощью ИКТ технологий.

1.3. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях.

1. «Z патриот»
2. «ВместеЯрче»
3. «Мой подарок Деду Морозу»
4. «Зеленая дорога детства»
5. «Эколята-молодые защитники природы»
6. «Новогоднее настроение»
7. «Ивановский кампус»
8. «Покормите птиц»
9. «Рождественский подарок»
10. «Усатый полосатый Новый год»
11. «Мой питомец»
12. «Смешарики»
13. «Светлый праздник»
14. «Рисуем победу»
15. «Внуки Победы»
16. «Музыка Победы»
17. «Светлый праздник»
18. «Светлый праздник»
19. «Дорогою звезд»
20. «Читаем Ушинского»

2. Цели и задачи работы на 2023 - 2024 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация и адаптация ребенка к современным реалиям жизни.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родителей воспитанников в образовании и развитии своего ребенка, создание модели образования дошкольника в виртуальном пространстве.
2. Совершенствовать формы работы по духовно–нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, реализуя задачи «Программы Воспитания МБДОУ «Д/с №71»
3. Создать условия для успешного решения оздоровительных задач в группах раннего возраста.
4. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Обновление условий для повышения профессионализма педагогов, проводить мероприятия по формированию системы развития кадрового потенциала.

3. Расстановка педагогических кадров по группам.

№	ФИО	Группа	Категория
1.	Журавлева Надежда Владимировна	Группа № 1	1 Категория
2.	Цубера Марина Владимировна		1 Категория
3.	Кузнецова Елена Николаевна	Группа № 2	
4.	Улитина Марина Николаевна		
5.	Городничая Алена Александровна	Группа № 3	Соответствие
6.	Шатилова Александра Валерьевна		Соответствие
7.	Велиева Эльнара Ильясовна	Группа № 4	Соответствие

4. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Нормативно - правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	В течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
6	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	В течение года	Ответственный ОТ
7	Внесение изменений в коллективный договор	Январь-июнь	Заведующий, комиссия по подготовке коллективного договора.

5. Работа с кадрами.

5.1. Самообразование педагогов.

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный	Возрастная группа
"Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми"	Сентябрь 2023	Журавлева Надежда Владимировна	подготовительная группа
Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме"	Октябрь 2023	Цубера Марина Владимировна	подготовительная группа

"Первые сюжетные игры детей и руководство ими"	Ноябрь 2023	Кузнецова Елена Николаевна	ясли группа
"Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников"	Декабрь 2023	Улитина Марина Николаевна	ясли группа
Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры"	Февраль 2024	Городничая Алена Александровна	младшая группа
Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры"	Март 2024	Шатилова Александра Валерьевна	младшая группа
Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников"	Апрель 2024	Велиева Эльнара Ильясовна	средняя группа

5.2. Аттестация педагогических работников.

№	Вид деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление и утверждение графика аттестации и плана работы по аттестации.	август	Заведующий
2.	Подготовка материалов к аттестации.	в течение года	Заведующий, педагогические работники.
3.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	в течение года	Заведующий, аттестационная комиссия.

5.3. Консультации для педагогов.

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Октябрь	Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников.	Заведующий.
Декабрь	Как сделать конкурентно способным детский сад в реальном времени.	Заведующий.
Март	Улучшение и обновление условий для повышения профессионализма педагогов.	Председатель педагогического совета Городничая А.А.
Май	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	Заведующий.

5.4. Педагогические советы.

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно - образовательной работы детского сада.
Цели и задачи: педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август Сентябрь	***Педсовет №1*** Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ» 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. 2.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2023 - 2024 учебный год. 4. Решение педсовета.	Заведующий.

Ноябрь	***Педсовет №2*** Тема: «Формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родителей воспитанников в образовании и развитии своего ребенка, создание модели образования дошкольника в виртуальном пространстве»	Заведующий.
Февраль	***Педсовет №3*** Тема: «Совершенствовать формы работы по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, реализуя задачи по «Программе Воспитания МБДОУ «Детский сад №71»	Заведующий.
Май	***Педсовет №4.*** Итоги работы ДОУ (традиционная форма проведения) 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023 - 2024 уч. год. 2. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.	Заведующий.

6. Организационно - методическая работа.

6.1. Мероприятия в ДОУ

Мероприятия

№	Название мероприятия	Сроки реализации
1. 2.	Педагогический совет Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето, до свидания!»	**август**
1.	День знаний праздник.	**сентябрь**
2.	Экскурсия по детскому саду.	
3.	Составление социального паспорта группы.	
4.	Родительские собрания в разных возрастных группах: «Моделирование двигательной активности старших дошкольников» (1гр). «Нравственно – волевая подготовка к школе» (2гр.) «Давайте познакомимся» (3гр.) «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет» (4гр.)	
5.	День дошкольного работника.	
6.	Конкурс - выставка «Осенний калейдоскоп»	
1.	Мероприятия по энергосбережению «Вместе Ярче»	

2.	Выставка рисунков «Красавица - Осень!»	**октябрь**
3.	Праздник осени	
4.	Городской конкурс «Светофорчик».	
1.	Праздничные мероприятия посвящённые Дню матери.	**ноябрь**
2.	День Единства «Формула Патриотизма»	
3.	Проект «День Неизвестного солдата» Совместная выставка детских работ.	
1.	Снежные создания» Оформление окон ДОУ «Зимние узоры»	**декабрь**
2.	Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию.	
3.	Праздник «Новый год»	
4.	«День Добровольца» День добрых дел.	
1.	«Колядки» Мероприятия на группах	**январь**
2.	Конкурс «Лучшая снежинка ДОУ»	
3.	«День Науки» Исследования, эксперименты на группах.	
1.	Смотр – конкурс «Чудеса из снега»	**февраль**
2.	Спортивный праздник «День защитника отечества»	
3.	Мероприятие «Широкая масленица»	
4.	Акция «Покормите птиц» Изготовление кормушек для птиц на участках.	
1.	Праздник «8 марта».	**март**
2.	Фестиваль «Я с книгой открываю мир»	
3.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	
4.	Детский праздник «Всемирный День Книги»	
1.	«Неделя Здоровья» спортивные мероприятия.	**апрель**
2.	«День Космонавтики» Выставка космических летательных аппаратов.	
3.	«День открытых дверей для родителей»	
1.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	**май**
2.	«День Семьи» Выставка рисунков.	
3.	Смотр – конкурс «Разноцветное лето»	
4.	Выпускной бал	
1.	«День защиты детей» праздничные мероприятия.	**июнь**
2.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	
3.	День памяти и скорби. Выставка рисунков «Я хочу чтобы не было войны!»	
1.	«День семьи, любви и верности» Фото - выставка «Моя семья»	**июль**
1.	«День государственного флага Российской Федерации» Флешмоб «Триколор»	**август**

Открытые мероприятия

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	Досуг по ПДД: «Безопасность во дворе»	Воспитатели групп.
Октябрь	Мероприятия по энергосбережению «Вместе Ярче». Выставки, интерактивные игры.	Воспитатели групп.
Ноябрь	Проект «День Неизвестного солдата» Совместная выставка детских работ.	Воспитатели групп.
Декабрь	«Снежные создания» Совместная работа с родителями. Оформление окон ДОУ «Зимние узоры»	Воспитатели групп.
Январь	«День Науки» Исследования, эксперименты на группах, проекты, игры.	Воспитатели групп.
Февраль	Акция «Покормите птиц» Изготовление кормушек для птиц на участках. Совместная деятельность с родителями.	Воспитатели групп
Март	Экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево». Совместно с родителями.	Воспитатели групп.
Апрель	«День открытых дверей для родителей» Открытые занятия на группах.	Воспитатели групп
Май	«День Семьи» Выставка рисунков в фойе для родителей.	Воспитатели групп.

Акции, смотры - конкурсы, проекты.

Месяц	Тема, показатели	Ответственные
Октябр	Выставка творческих работ, посвященная Дню Отца. «Это мой папа» Международный день пожилых людей.	Воспитатели
Ноябрь	Выставка творческих работ, посвященная Дню Матери День народного единства День Государственного герба Российской Федерации	Воспитатели и родители групп.
Декабрь	Выставка семейных творческих работ, посвященных Новому году Выставка творческих работ, посвященная Празднику благодарности родителям	Воспитатели и родители всех групп.

Январь	Конкурс снежных фигур на прогулочных площадках Чудеса из снега	и родители групп.
Февраль	Выставка поделок посвященная празднованию Масленицы «Широкая Масленица»	Воспитатели групп.
Март	Выставка творческих работ, посвященная празднику 8 марта «Подарок маме»	Воспитатели и родители всех групп.
Апрель	Выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики	Воспитатели и родители всех групп.
Май	Выставка творческих работ, посвященная 9 мая «Мы помним, мы гордимся»	Воспитатели и родители групп.
Июнь	Конкурс по благоустройству территории ДОУ	Воспитатели и родители групп.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ		
1.	День знаний	1 неделя сентября	Муз.работник
2.	Осенний праздник	3 неделя октября	
3.	Новогодний праздник	4 неделя декабря	
4.	Мамин праздник	2 неделя марта	
5.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	2 неделя мая	
6.	Выпускной бал « До свидания детский сад»	4 неделя мая	
	ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	Физкультурные досуги	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1	Досуг осеннего спортивного развлечения «Осенний калейдоскоп движений»	сентябрь	Воспитатели
2	Зимнее спортивное развлечение в старшей и подготовительной к школе группе «В мире сказок»	ноябрь	Воспитатели
3	«Знатоки спорта»	декабрь	Воспитатели

4	«Зимние забавы»	январь	Воспитатели
5	Спортивное развлечение посвященное Дню Защитника Отечества «Юные защитники отечества»	февраль	Воспитатели
6	Спортивное развлечение посвященное Дню 8 марта «Мамины помощники»	март	Воспитатели
	Спортивный праздник «Папа, Я — спортивная семья» Неделя здоровья.	апрель	Воспитатели
7	Спортивный праздник посвященный Международному дню защиты детей «Путешествие со Спортиком»	июнь	Воспитатели

7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

7.1. План работы с семьей.

Мероприятие, тема	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Заключение договоров с родителями воспитанников при поступлении в ДОО	Прием документов	При поступлении ребенка в детский сад	заведующий или уполномоченное им лицо
Общие и групповые родительские собрания	Родительское собрание	Сентябрь, ноябрь, февраль и май	заведующий и педагоги групп
Составление и реализация плана работы Родительского комитета ДОО	Заседание Родительского комитета ДОО	Сентябрь - октябрь, май и по мере необходимости	председатель Родительского комитета
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОО и его семье.	Анкетирование, анализ сведений, Родительские собрания.	Сентябрь - октябрь	воспитатели
Социологическое исследование состава семьи воспитанников.			воспитатели
Информирование родителей: - о программах и технологиях работы с детьми, - о возрастных особенностях дошкольников, - о значении семейного воспитания, - о формировании привычки к здоровому образу жизни, - о событиях и традициях группы и детского сада и т. д.	Информационные и групповые стенды Сайт детского сада Родительские собрания в группах	В течение года	воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе, Родительского комитета	Выставки детского и семейного творчества Родительские собрания День открытых дверей	В течение года	заведующий, воспитатели
Организация работы по	Озеленение участков	В течение года	воспитатели

благоустройству детского сада.			
Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия с разными категориями семей: • сбор аналитического материала, • внесение корректив в планирование работы с родителями, • выработка стратегии совместной работы всех служб ДОО по вопросам сотрудничества с семьей	Анкетирование, беседы, родительские собрания, заседания Родительского комитета, круглые столы	В течение года	воспитатели групп
Диагностика эффективности мероприятий, проводимых в ДОО	Мониторинг, Педсоветы	январь, май	воспитатели
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах).	Беседа, оформление материалов на стендах, сайте, группе ВК	Еженедельно по планам Рабочих программ	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, спортивных мероприятиях.	Личное участие, предоставление материалов для выставок	В течение года по плану	воспитатели
Проведение дней открытых дверей для родителей.	День открытых дверей, личное участие, информация на сайте ДОО	В течение года по плану Рабочей программы	воспитатели

7.2. Родительские собрания.

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	**Родительское собрание организационное по группам.** **Родительское собрание:** «Моделирование двигательной активности старших дошкольников» (1гр). «Нравственно – волевая подготовка к школе» (2гр.) «Давайте познакомимся» (3гр.) «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет» (4гр.)	Воспитатели групп
Ноябрь	**Родительское собрание:** «Роль семьи в развитии речи ребенка» (1гр). «Как научить детей общаться» (2гр.) «Играют дети - играем вместе» (3гр.) «Роль физкультурных занятий в жизни ребенка» (4гр.)	Воспитатели групп
Февраль	**Родительское собрание:** «Особенности и проблемы развития у детей старшего дошкольного возраста» (1гр). «В труде воспитывается воля» (2гр.) «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» (3гр.) «Сюжетно – ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей» (4гр.)	Воспитатели групп
Май	**Родительское собрание:** «Чему мы научились за год» (1гр). «Ваш ребенок будущий школьник» (2гр.) «Успехи нашей группы!» (3гр.) «Наши достижения » (4гр.)	Воспитатели групп

7.3. Консультации для родителей.

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	«Учимся рассказывать»	Цубера М.В.
Октябрь	«Проблемы личностного развития у детей»	Кузнецова Е.Н.
Ноябрь	«О периоде, когда ребенок - "почемучка"»	Улитина М. Н.
Декабрь	«Авторитет родителей в воспитании детей»	Журавлева Н.В.
Февраль	«Полезная книжка»	Городничая А.А.
Март	«Как помочь ребёнку освоиться в детском саду»	Городничая А.А.
Апрель	«Обогащаем словарь детей»	Велиева Э.И.

8. Административно - хозяйственная работа.

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	**Совещания при заведующем.** 1. Работа по благоустройству территории. 2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 3. Работа по укреплению материально - технической базы ДОУ. 4. Цели и задачи работы в новом учебном году. 5. Итоги контроля готовности ДОУ к новому учебному году и антитеррористической защищенности. 6. О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в новом учебном году. 7. Организация питания детей и сотрудников. 8. О работе с персональными данными. 9. Об организации работы сайта. 10. О подготовке ко Дню дошкольного работника. 11. Утверждение графика работы сотрудников. 12. Ознакомить работников с графиками и планами работы.	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего воспитатели.

	10. О подготовке ко Дню дошкольного работника. 11. Утверждение графика работы сотрудников. 12. Ознакомить работников с графиками и планами работы.		
2.	1. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 2. Инвентаризация ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. 3. Об исполнении требований ФЗ в сфере организации закупочной деятельности. 4. Отчет об исполнении плана ФХД за 9 месяцев. 5. Результаты производственного контроля (температурный режим, соответствие мебели требованиям СП). Результаты контроля за сентябрь.	Октябрь	Заместитель заведующего
3.	1. Подготовка здания к зиме. 2. Составление сметной документации на предстоящие ремонтные работы. 3. О подготовке к осенне – зимнему периоду. Обеспечение выполнения новых нормативных требований по ПБ. 4. Организация работы по ресурсосбережению. 5. О комплексе мер по обеспечению безопасности. 6. Обеспечение безопасности ДОО в период новогодних и рождественских праздников. Результаты контроля за октябрь.	Ноябрь	Заведующий, младшие воспитатели, воспитатели, заместитель заведующего. Ответственный за пожарную безопасность
4.	1. Подготовка к новогодним праздникам. 2. Поддержка семейного воспитания. Задача:содействие повышению эффективности семейного воспитания, консультационно - практическая помощь родителям. 3. Укрепление связей с семьей. 4. Определение перспективных направлений работы учреждения. 5. Утверждение графика отпусков. Результаты контроля за ноябрь.	Декабрь	Заведующий, воспитатели младшие воспитатели, заместитель заведующего.
5.	1. Проведение инструктажей по технике безопасности. 2. Антитеррористическая защищенность ДОО. 3. Профилактика травматизма. 4. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.	Январь	Заведующий, заместитель заведующего.
6.	1. Очистка крыши. 2. Проверка санитарного состояния групп. 3. Состояние методической работы. Инновационная деятельность как способ развития и повышения качества образовательного процесса в ДОО. 4. Регулирование финансово - хозяйственной деятельности - проконтролировать реализацию ПФХД, обсудить корректировку. Результаты контроля за январь.	Февраль	Заведующий, заместитель заведующего.
7.	1. Работа по благоустройству территории. 2. О подготовке ДОО к весенне - летнему периоду и летней оздоровительной кампании. 2. Анализ выполнения программы производственного контроля. 3. Подготовка к выпускному балу. Контроль реализации мер производственного контроля	Март	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего

8.	1. Работа по благоустройству территории. 2. Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. 3.Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе.	Апрель	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
9.	1. Подготовка к ремонтным работам. 2. Подведение итогов работы за учебный год. 3. Подготовка публичного доклада. 4. Организация летнего отдыха детей. 5. Подготовка к проведению Дня защиты детей. Результаты контроля за апрель, май.	Май	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
10.	1. Подготовка к ремонтным работам. 2. Подведение итогов работы за учебный год. 3. Подготовка публичного доклада. 4. Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году. 5. Завершение учебного года. 6. Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год.	Июнь	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
11.	**Совещания с обслуживающим персоналом.** 1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Организация питания в ДОО. 3. Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима.	Сентябрь Ноябрь Январь Март Июнь	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
12.	**Собрание трудового коллектива.** **Производственные совещания.** 1. Готовность Учреждения к новому учебному году. 2. О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 3. Выборы нового состава комиссий. 4. Комплексная безопасность образовательного учреждения. 5. Анализ работы по ГО и ЧС. 6.Совместная работа администрации, трудового коллектива по обеспечению безопасных условий труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	Сентябрь Декабрь	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
13.	**Педагогический совет.** 1. Основные направления деятельности в новом учебном году. 2. Утверждение плана работы на 2022 - 2023 учебный год.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
14.	1. Охрана здоровья в свете новых требований законодательства. 2. Пути повышения качества и эффективности оздоровительной работы.	Ноябрь	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.

15.	**Педагогический совет.** 1. Стратегии развития основных направлений деятельности учреждения. 2. Обновление содержания дошкольного образования. 3. Качество образования и возможности его повышения. 4. Система оценки качества дошкольного образования. 5. Корректировка Программы развития. 6. Организация работы по развитию кадрового потенциала – главное условие повышения качества дошкольного образования.	Февраль	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
16.	1. Итоги работы. 2. Анализ выполнения программы производственного контроля. 3. О подготовке к новому учебному году. 4. Утверждение плана подготовки к новому учебному году. 5. Благоустройство территории детского сада.	Май	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
17.	**Родительский комитет.** 1. Готовность учреждения к новому учебному году. 2. Современные требования к качеству дошкольного образования. 3. Реализация требований ФГОС к предметно - развивающей среде. 4. Ознакомление с планом взаимодействия с родителями. 5. Информационная открытость образовательного учреждения. 6. Реализация законодательных требований по функционированию сайта учреждения. 7. Подготовка к новому году. 8. Подготовка к новому учебному году.	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.
18.	**Финансово – экономическая хозяйственная деятельность.** **<u>Работа с кадрами:</u>** 1. Составление и утверждение графика рабочего времени. 2. Подготовка и проведение Праздника Дня дошкольного работника и Дня Учителя. 3. Составление графика отпусков. 4. Утверждение штатного расписания. 5. Утверждение штатного расписания на летний период. **<u>Работа с документами:</u>** 1. Подготовка нормативных документов. 2. Корректировка локальных актов (при необходимости). 3. Заключение договоров с родителями, оформление льгот, компенсации родительской платы. 4. Подготовка и сдача статотчета. 5. Оформление архива за прошедший календарный год. 6. Разработка циклограмм рабочего времени. 7. Организация работы сайта. **<u>Организационная работа:</u>** 1. Приемка ДОО. 2. Уборка территории. 3. Подготовка к осенне - зимнему периоду. 4. Подготовка к инвентаризации. 5. Планирование текущего ремонта, составление плана работы подготовки к зиме. 6. Подготовка приказа об организации работы в летний период. 7. Оформление отпусков. 8. Развитие и совершенствование МТБ. 9. Разработка и утверждение занятий по пожарно – техническому минимуму. 10. Корректировка документов по пожарной безопасности.	Сентябрь Декабрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Декабрь Январь Май Январь Сентябрь Ноябрь Сентябрь В течение года Декабрь Май	Заведующий, воспитатели, младшие воспитатели, заместитель заведующего.

ПЛАН
работы МБДОУ детский сад № 71
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.

Цель: создание условий для эффективной работы МБДОУ детский сад № 71 по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

- увеличение количества воспитанников ДОУ, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров ДОУ к работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения.

№ п/п	Мероприятие	Период выполнения	Категория участников	Ответственные	Отметка об испол - нении
1.	«Вместе - по безопасной дороге детства»	ноябрь декабрь	коллективы воспитанников	воспитатели	
2.	«За безопасность на дорогах всей семьей»	сентябрь	семейные команды	воспитатели	
3.	Неделя повышенной экомобильности	сентябрь	воспитанники ДОУ, родители	воспитатели	
4.	Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	октябрь декабрь	воспитанники ДОУ, родители	воспитатели	
5.	Конкурс рисунков работ «Дорога и мы»	декабрь	воспитанники ДОУ	воспитатели	
6.	«Безопасные каникулы или Новый год «по правилам»	декабрь	воспитанники ДОУ	воспитатели	
7.	Акция «Скорость – не главное!»	февраль	дошкольники	воспитатели	
8.	Акция ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»	апрель	воспитанники ДОУ	воспитатели	
9.	Конкурс среди коллективов воспитанников ДОУ «Умный Светофорчик»	апрель май	коллективы воспитанников педагоги ДОУ	воспитатели	
10.	Обновление в ДОУ библиотеки учебно - методической литературы по направлению.	в течение года	педагоги ДОУ	воспитатели	
11.	Обновление информационных материалов на стендах и в уголках по БДД.	каждый месяц	педагоги ДОУ	воспитатели	
12.	Обсуждение вопросов БДД детей на родительских собраниях.	регулярно в течение года	родители	воспитатели	
13.	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ»	перед началом уч. года	родители	воспитатели	
14.	Составление плана работы по профилактике ДДТТ.	сентябрь	педагоги ДОУ	воспитатели	

План мероприятий по пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОО;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожарах;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.

Оснащение педагогического процесса.		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	в течение года	воспитатели
Пополнение методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	в течение года	воспитатели
Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Май Апрель	воспитатели
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	воспитатели
Викторина с детьми и по правилам пожарной безопасности(подготовительная группа)	Май	воспитатели
Работа с кадрами.		
Издать приказ по ДОО «О пожарной безопасности»	Август	заведующий
Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми	2 раза в год	ответственный за ПБ в ДОО
Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приемам спасения при пожаре.	2 раза в год	Заведующий, ответственный за ПБ в ДОО
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	по мере поступления	заведующий
Аннотация методической литературы и пособий по пожарной безопасности	Апрель	воспитатели
Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей.	Сентябрь	воспитатели
Работа с детьми.		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно - ролевых игр, решение проблемных ситуаций.	в течение года	воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	в течение года	воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	в течение года	воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	Апрель	заведующий
Работа с родителями.		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	в течение года	воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	Апрель	воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	в течение года	воспитатели
Работа зам.зав. по АХР		
Наличие пожарных указателей	Сентябрь, декабрь	ответственный за ПБ в ДОО
Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки.	Сентябрь, декабрь	ответственный за ПБ в ДОО
Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	в течение года	зам.заведующего по АХР
Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.	в течение года	зам.заведующего по АХР
Содержание территории. Территория должна своевременно очищаться от горючих отходов,	в течение года	зам.заведующего по АХР

мусора, опавших листьев, сухой травы и т. п. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.		
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в 2 года	заведующий
Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	в течение года	ответственный по электрохозяйству
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.		
Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	заведующий
Инструктаж	по графику	заведующий
Проверка сохранности ограждения детского сада	по графику	зам.заведующего по АХР

ПЛАН

Организационно - технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обеспечить качественную подготовку и прием групповых комнат, спортивного, музыкального залов, и здания к новому учебному году.	Август	воспитатели, ответственный за ТБ в ДОО
Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно - гигиенических норм.	по графику	заведующий
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	заместитель заведующего по АХР
Ремонтировать оборудование.	в течение года	рабочий РОЗ
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	в течение года	заведующий
Провести испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств спортивного зала (оформить документально).	к началу учебного года	комиссия по ОТ
Провести общий технический осмотр зданий и сооружений с составлением акта.	Сентябрь	комиссия по ОТ
Обеспечить работников спецодеждой, спец. обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	Август	заместитель заведующего по АХР
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, с регистрацией в журнале	В течение года	заведующий

установленной формы.		
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год на рабочем месте	заведующий
Организовать систематический административно - общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) документации по охране труда в спортивном, музыкальном зале. в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах	в течение года	заведующий, комиссия по ОТ

План мероприятий по профилактике детского травматизма
В МБДОУ « Детский сад № 71»

№	Мероприятия	Время	Исполнитель, ответственный
1.	В весенне - осенний период проводятся мероприятия перед началом прогулки по устранению стоялых вод после дождя; уборке мусора.	Весна - осень	воспитатели дворник зам. зав. по АХР
2.	Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок).	В течение года	воспитатели
3.	Ознакомление сотрудников с темами по детскому электротравматизму.	Сентябрь октябрь	воспитатели
4.	Контроль за соответствием инвентаря и игрового оборудования к требованиям безопасности.	В течение года	заведующий. зам. зав. по АХР
5.	Составление Памятки безопасного передвижение по льду.	Зима - весна	воспитатели
6.	Составление Памятки для родителей в предупреждении детского дорожно - транспортного травматизма.	Февраль	воспитатели
7.	Составление Памятки оказание первой медицинской помощи при травмах.	Ноябрь	воспитатели
8.	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	воспитатели
9.	В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Зима весна	воспитатели дворник зам. зав. по АХР
10.	Информация на стендах по детскому электротравматизму в группах.	Смена и обновление в течение года	воспитатели

11.	Консультация для родителей «Отравление грибами и ягодами»	Май	воспитатели
12.	Обсуждение проблемы детского травматизма и электротравматизма за круглым столом.	Февраль	Воспитатели заведующий медсестра
Работа с детьми.			
13.	Учебно – игровая деятельность в соответствии с рабочей программой по ОБЖ, тематические досуги, сюжетно - ролевые и дидактические игры.	В течение года	воспитатели
14.	Электротравматизм. Предупреждающие знаки «Это надо знать». Беседы с детьми.	Сентябрь октябрь	воспитатели
15.	Меры электробезопасности в быту. Беседы, игры, практические занятия с детьми.	Ноябрь декабрь	воспитатели
16.	Беседы и игры с детьми на тему «Электроприборы и как с ними обращаться»	В течение года	воспитатели
Работа с сотрудниками.			
17.	Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда сотрудниками.	В течение года	заведующий зам. зав. по АХР
18.	Выполнение Приказа об охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	заведующий зам. зав. по АХР

План работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми в МБДОУ «Детский сад №71»

ЦЕЛЬ: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОО и семьи.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений, направленных на несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности ДОО на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений, патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно - образовательную жизнь ДОО;
- обеспечение информационно - пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Составление банка данных семей «группы риска»; семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	воспитатели	Сентябрь, в течение года
2.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно -бытовых условий воспитанников (семей «группы риска») – при выявлении данной группы.	воспитатели	в течение года
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой.	воспитатели	Сентябрь

4.	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОО	воспитатели групп, медсестра	по факту длительного пропуска / без уведомления родителями, (законными представителями) воспитанников
5.	Проведение семинаров для воспитателей по проблемам неблагополучия семьи и механизмам помощи несовершеннолетним, семьи которых находятся в социально - опасном положении.	воспитатели	2 раза в год
6.	Анализ деятельности ДОО по ранней профилактике безнадзорности несовершеннолетних, работе с семьями группы риска, попавших в трудную жизненную ситуацию.	заведующий	Июнь
7.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни. (Дней семьи, совместного семейного общения с детьми и воспитателями, спортивных соревнований, праздников, родительских клубов и т.д.)	воспитатели,	в течение года
8.	Организация правового просвещения родителей.	воспитатели	обновление стенда в течение года
9.	Организация медицинского обследования дошкольников. Организация медицинского обследования дошкольников перед школой.	медицинская сестра	Сентябрь Май
10.	Организация родительских собраний с обсуждением вопросов по данной теме.	воспитатели	1 раз в полугодие
11.	Просветительская работа на официальном сайте ДОО.	ответственный за сайт	в течение года