

**МБДОУ «детский сад №71» г. Иваново**

**Педагогический проект на тему:**

**«В мире вежливых слов и добрых поступков»**

Время проведения

С 13.10.2014 по 27.10.2014г.

Средняя группа

Воспитатели: Шатилова А.В. и Городничая А.А.

Тип проекта: познавательный.

Возраст детей: средний дошкольный.

Продолжительность проекта: 2 недели.

### **1 этап**

Цель проекта: расширять знание детьми вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.

Задачи:

1. формировать первичные представления о добре и зле;
2. продолжать учить детей правилам поведения за столом, общественных местах;
3. воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
4. развивать чувство доброты, сопереживания;
5. расширять запас вежливых слов;
6. развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.

### **2 этап**

Подготовка к внедрению проекта

1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
2. Подобрать иллюстрации и дидактические игры.

3. Оформить коллекцию рисунков на тему: «Наши добрые дела».

4. Составить перспективный план мероприятий.

### **3 этап**

Выполнение проекта

**Образовательные стандарты** : социализация, познание, развитие речи, коммуникация, Художественно - эстетическая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность.

#### **Социализация**

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя», «В мире эмоций», «Азбука настроений».

Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «День рождения куклы Тани», «А у нас гости».

Игра-инсценировка: «Встречаем матрёшек»

Игра: «Как поступают вежливые дети»

#### **Познание**

Беседы по теме: «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые дела», «Волшебные слова - почему они волшебные».

Рассматривание плаката:

«Хорошие манеры для малышей»

Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит».

#### **Развитие речи, коммуникация**

Составление рассказа на тему: «Вежливый щенок»,

Составление рассказа из личного опыта: «Наши добрые поступки».

Общение: «Почему у мамы грустные глаза»

Чтение художественной литературы

В. Степанов «Уроки вежливости», С. Маршак «Урок вежливости», В. Голяховский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Осеева «Волшебное слово», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г.П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей».

#### **Художественно-эстетическая деятельность**

Песня «Улыбка», «Если с другом вышел в путь», «Когда мои друзья со мной»

Танец «Потанцуй со мной, дружок»

Театрализованная деятельность: «Капризка»

### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность***

Подвижная игра: «Если дружно нам живётся»

Спортивный досуг: «Путешествие в страну волшебных слов»

Развивающая среда

Сказки, художественные произведения, изображающие добрых и злых героев

Развивающие игры: «Мир эмоций», «Что доброго делают люди этой профессии»

### ***Продуктивная деятельность***

Рисование: «Сделаем подарки для кукол» (салфетки), «Солнышко радуется, солнышко грустит»

Аппликация: «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»

Лепка: «Угостим зайку морковкой», «Весёлые матрёшки»

Конструирование: «Мебель для гостей»

Работа с родителями

Консультации: «Как вести себя за столом», «Причины плохого настроения»

### **4 этап**

Презентация проекта

1. Создание книжек-малышек на тему: « Волшебные слова». (Домашнее задание)
2. Развлечение: «Жадничать нехорошо».
3. Выставка детских работ: «Салфетки для кукол».
4. Коллекция рисунков: « Наши добрые дела».
5. Спортивный досуг: « Путешествие в страну волшебных слов».

Во время спортивного досуга « Путешествие в страну волшебных слов».  
Было очень весело: и познавательно и развлекательно!

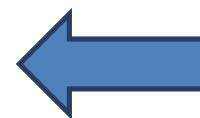


В мире эмоций





## Чтение художественной литературы



«Что такое хорошо и что такое плохо»

«Детско-родительские проекты»



Домашнее задание выполняем с удовольствием!

