

Краткосрочный проект для подготовительной группы детского сада, тема «Радужный мир»

Автор: Павлова Н.А., Журавлева Н.В. воспитатели МБДОУ «Детский сад №71» г. Иваново.

Проблема:

В нашей группе очень активные ребята, зачастую им еще трудно справляться со своими эмоциями.

Цель:

Развитие детской эмпатии, творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие связной речи и сплочение детского коллектива.

Алгоритм проведения:

Каждый день недели соответствует определенному цвету радуги по порядку. Первый, один день – вводный, и один, последний – заключительный. Проект длится две недели.

Выполнение проекта:

В первый день проекта мы с ребятами *вспомнили цвета радуги*, поговорили о том, для чего они нам нужны, и каким был бы мир без ярких красок. Детей познакомили с приключениями «Девочки-Кисточки», которая отправилась в путешествие в разноцветную страну. Со второго дня начались *«разноцветные дни»*.

Структура каждого дня:

1. *«Церемония вхождения в группу»*. С утра дети входят в группу с воздушным шариком, в одежде соответствующего цвета. В группе подбор игрушек и картин, на поднос дети складывают фрукты.
2. После завтрака - *психологическое упражнение «Ощущение цвета»*. Ребята отвечают на вопросы:
 - Каким вам кажется этот цвет?
 - Какое он вызывает настроение?
 - Вам он кажется радостным или грустным? Тревожным или спокойным?
3. Затем проходили *игры*.
4. Затем воспитатель *рассказывал детям сказку про цвет*, проводил беседу о цвете по иллюстрациям книги Н.В.Нечаевой «Разноцветные сказки» .
5. *Упражнение на мышечное расслабление «Чем пахнет цвет?»*.
6. *«Пробы дня»* - ребята съедают то, что они принесли утром.

7. «Отпечаток ладошки на общей радуге» - каждый ребенок ставит свой отпечаток определенного цвета на общей заготовке.

8. Чтение детских сказок, составленных дома с родителями об определенном цвете.

9. Рисование «цветовых» историй.

В результате проекта

- возросла детская эмпатия, сплотился коллектив группы.
- на протяжении этих двух недель у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение.
- проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
- фоторепортаж-отчёт для всех семей и гостей группы. (Приложение)

Литература

1. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» «ТЦ СФЕРА»Москва-2002
2. Нищеева Н.в. «Разноцветные сказки» «Детство-пресс» СПб-2004
3. Поюсова Н.М, «Цветовой игротренинг» Речь/СПб-2007

ПРИЛОЖЕНИЕ.









