

*Творческий проект на тему:*  
*«Дети – дорога - безопасность» (старшая группа)*

*Выполнили: Рагимханова А.Э.*  
*Титова А.А*

*сентябрь 2014г*

**Предмет исследования:**

Дети – дорога - безопасность

**Объект исследования:**

- 1) изучение правил дорожного движения
- 2) основа безопасности и правила поведения на улице

**Актуальность:** необходимость обучения детей ПДД, так как дети часто являются причиной ДТП. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

**Цель:** уточнить и расширить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора

Знакомство с ПДД, правилами движения пешеходов и пассажиров транспортного средства

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений

Знакомить со спортивными играми. Играми эстафетами по правилам дорожного движения смысл пространственных отношений

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта

Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа

Учить самостоятельно, делать игрушки для сюжетных игр

Формировать потребность вести себя в соответствии с общественными нормами.

Творческий проект состоит:

- 1) 1 этап – подготовительный
- 2) 2 этап – основной
- 3) 3 этап - заключительный

Для реализации проекта необходимо рассмотреть этапы проекта. Начнем с подготовительного этапа:

Воспитатели:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для презентации согласно КГ требованиям</li><li>2. Подготовка материала для продуктивной деятельности</li><li>3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах)</li><li>4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к развлечению</li><li>5. Подбор детской и методической литературы, картинок, игр</li></ol>
Родители:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице</li><li>2. Подбор стихотворений, загадок, историй</li><li>3. Пополнение развивающей среды ДОУ</li></ol>

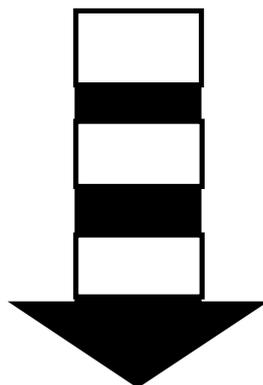
## 2 этап – основной

Воспитатели:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация совместной деятельности с детьми: Создание проблемной ситуации (история про буратино, который, не зная ПДД чуть не попал под колесо машины и др.) Выявление противоречий (выяснили, что дети плохо знают ПДД и дорожные знаки, не хватает ресурсов, вышли на сотрудничество с семьей, специалистами ДУ)</li></ol>
--------------	--

	<p>Работа по подготовке к презентации макета «Моя улица»</p> <p>2. Реализация содержания проекта совместно со специалистами</p> <p>3. Подготовка готовых моделей к выставке рисунков</p>
Родители:	<p>1. Экскурсии детей к дороге для наблюдений за светофором, машинами, людьми</p> <p>2. Помощь детям в создании макета</p> <p>3. Заучивание стихотворений</p> <p>4. Создание страничек «Стихи и загадки» и ПДД</p> <p>5. Подготовка к развлечению детей и помощь в оформлении костюмов и атрибутов</p> <p>6. Просмотр телепередач о ПДД</p>

Самостоятельная деятельность детей:
поиск информации в различных источниках
наблюдение за машинами и светофором; лепка «Светофор»; конструирование «Моя улица»; аппликация +рисование «Моя Улица»
составление рассказа «Интересны случай на дороге»; чтение худ. Литературы «Светофор» С.Михалков; «Машины» Я. Бесшумова

К основному этапу необходимо отнести самостоятельно, делать игрушки, плакаты, рисунки для сюжетных игр.









3 этап – заключительный

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта
2. Оформление выставки «Наша улица»
3. Обыгрывание макета вместе с детьми
4. Взаимодействие с социумом: отправка интересных рисунков на выставку в библиотеку
5. Проведение развлечения «Дети и дорога»
6. Выход на новый проект «Истории из жизни детей», «Осторожно дети на дороге»

## **Заключение**

1. У детей развивается познавательный интерес
2. Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора
3. Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки
4. Устанавливается взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ