ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 71»
Протокол № 4
от « 31 » 05 20 23г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 71»
_____/Соколова Е.С./
Приказ № 27
от « 31 » 05 20 23г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ДЕТСКИЙ САД № 71»

Соколова Елена Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Соколова Елена Сергеевна
Дата: 2023.06.01 09:33:33 +03'00'

Место реализации плана – МБДОУ «Детский сад № 71»

Сроки реализации плана – с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
- Создание условий всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам.
Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.
Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов,
- упражнения на формирование правильной осанки,
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).
Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.
Варианты:
- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

- футбол; бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.
Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:
- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.
Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.
1. Программы:
- Программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:
- Комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.).

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная работа.				
1.1	**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:** ▪ по профилактике детского травматизма; ▪ охране жизни и здоровья детей в летний период; ▪ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ▪ правилам оказания первой медицинской помощи **Беседа с воспитателями:** ▪ правильная организация закаливающих процедур ▪ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ▪ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых.	В течение летнего периода	Заведующий	
1.2	**Проведение инструктажа детей:** ▪ по предупреждению травматизма; ▪ соблюдение правил поведения на природе	В течение летнего периода	Воспитатели	
1.3	**Издание приказов:** ▪ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ▪ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; ▪ Об организации питания детей по летнему меню	Июнь	Заведующий	
2. Оздоровительная работа.				
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2022	Воспитатели	
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели	
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели	
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели	
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели	

2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели	
2.6	▪ Организация питания детей по летнему меню. ▪ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Зам. зав по АХР	
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели	
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели	
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели	
	Оформление стенда ▪ профилактика травматизма летом; ▪ витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели	
2.8	**Беседы с детьми:** ▪ «Болезни грязных рук» ▪ «Ядовитые грибы и растения» ▪ «Что можно и что нельзя» ▪ «Что такое огонь?» ▪ «Правила поведения у водоема» ▪ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ▪ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели	
3. Воспитательно - образовательная работа.				
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели	

3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.7	**Экологическое воспитание детей:** ▪ Беседы ▪ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ▪ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.8	**Организация трудовой деятельности детей:** ▪ на участке ▪ в зонах природы ▪ с природным и бросовым материалом ▪ тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.9	**Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:** ▪ беседы ▪ развлечения ▪ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели	
3.10	**Организация игровой деятельности детей:** ▪ сюжетно-ролевые игры; ▪ театрализованные, игры - драматизации; ▪ подвижные игры (различной подвижности); ▪ дидактические, развивающие; ▪ народные, хороводные, музыкальные; ▪ с песком, водой; ▪ игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели	
4. Работа с детьми.				
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: ▪ подвижные игры ▪ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона.	В течение летнего периода	Воспитатели	
4.2. Организация праздников, досугов.				
1	Досуг "Лето - это здорово!"	01 июня	Воспитатели	
2	Досуг «День Дорожной грамотности»	08 июня	Воспитатели	

3	«День России»	09 июня	Воспитатели	
4	Досуг «День мыльных пузырей»	30 июня	Воспитатели	
5	Фестиваль подвижных игр «День мяча»	04 августа	Воспитатели	
6	Эстафета «День Здоровья»	11 августа	Воспитатели	
7	Музыкально-спортивное развлечение "До свидания лето!"	31 августа	Воспитатели	
	Конкурсы:			
1	Конкурс «Замки из песка»	23 июня	Воспитатели	
2	Конкурс «Корзинка с …»	25 августа	Воспитатели	
5. Методическая работа.				
5.1	**Консультации для воспитателей:**	В течение летнего периода	Заведующий	
5.2	«Организация подвижных игр с детьми разного возраста».		Воспитатели	
5.3	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах		Воспитатели	
			Воспитатели	
5.4	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год	Август	Заведующий	
5.5	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023-2024 год	Август	Заведующий Воспитатели	
5.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛОР	Заведующий	
5.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий	
5.8	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Заведующий	
6. Контроль и руководство.				
6.1	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Воспитатели	
6.2	**Предупредительный контроль:** - анализ календарных планов педагогов;	В течении	Заведующий	

	▪ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	ЛОР	Заведующий	
	▪ соблюдения режима дня; ▪ соблюдение питьевого режима; ▪ укрепления материальной базы; ▪ финансово-хозяйственная деятельность; ▪ выполнение натуральных норм питания детей	В В течении ЛОР	Воспитатели Медсестра Заведующий	
6.3	**Оперативный контроль:** ▪ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ▪ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; ▪ утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); ▪ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ▪ организация питания; ▪ проведение намеченных мероприятий; ▪ организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; ▪ работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; ▪ ведение документации; ▪ организации профилактических мероприятий.	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав. по АХР	
7. Работа с родителями.				
7.1	**Оформление «Уголка для родителей» в группах:** ▪ режим дня, расписание ООД летом; ▪ рекомендации по воспитанию детей летом; ▪ рекомендации по развитию связной речи	В течение летнего периода	Воспитатели	
7.2	**Организация и проведение консультаций на темы:** ▪ «Ребенок на природе» (даче) ▪ «Здоровье всему голова»	В течение летнего периода	Воспитатели	

7.3	**Оформление уголка здоровья:** ▪ профилактика солнечного теплового удара; ▪ профилактика кишечных инфекций; ▪ организация закаливающих процедур	В течение летнего периода	Воспитатели	
7.4	**Организация работы с семьями:** ▪ семейные конкурсы ▪ выставки семейных работ	В течение летнего периода	Воспитатели	
8. Административно – хозяйственная работа.				
8.1	**Подготовка территории:** ▪ уборка территории детского сада; ▪ ликвидация сухостоя и сорных растений; ▪ уборка мусора; ▪ покос травы; ▪ ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска.	В течение летнего периода	Зам.зав по АХР воспитатели	
8.2	**Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах:** ▪ покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Зам.зав по АХР воспитатели	
8.3	**Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях:** ▪ просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); ▪ чистка паласов, ковровых покрытий; ▪ мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Зам.зав по АХР воспитатели	
8.4	Дополнить выносной материал: ▪ игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей.	В течение летнего периода	Зам.зав по АХР воспитатели	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Форма работы	Место	Условия организации		
		Время	Продолжительность по группам	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком.	Младшая – 6, Средняя – 8 , Старшая –10, Подготовительная –12	воспитатели
Занятия по физическому развитию	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).	Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная –30.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Младшие – 6, Средние -8, Старшие -10, Подготовительные -12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, Подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия.	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия.	Согласно требованиям действующего СанПиН	воспитатели медсестра врач.
Индивидуальная работа в режиме дня.	С учетом специфики индивидуальной работы.	Ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения.	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		май-август		Зам.зав. по АХР

Закаливающие мероприятия

Возрастная группа	Ранний дошкольный возраст (1.6 – 3 года)	Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)	Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)	Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)	Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)	Ответственные
Н аименование процедуры	**Обширное умывание**					Воспитатели
Время проведения	Ежедневно после сна		Ежедневно после сна и приема пищи	Ежедневно после утренней гимнастики и ф изкультурного занятия	Ежедневно после утренней гимнастики и фи зкультурного занятия	
Н аименование процедуры	**Ходьба босиком**					Воспитатели
Время проведения	2 мин Ежедневно во время физкультурных занятий		3 мин Ежедневно во время ф изкультурных занятий	5 мин Ежедневно во время физ. занятий и упражнений на прогулке	8 - 10 мин Ежедневно во время физ. занятий и упражнений на прогулке	
Н аименование процедуры	**Воздушные ванны**					Воспитатели
	20 мин В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ. упражнений		20 мин В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ. упражнений	20 мин В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ. упражнений	20 мин В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ. упражнений	
Н аименование процедуры	**Солнечные ванны**					Воспитатели медсестра врач.
	3 мин Во время прогулки		5 мин Во время прогулки	5 мин Во время прогулки, игр, спортивных развлечений	5 мин Во время прогулки, игр, спортивных развлечений	

Двигательная активность

Возрастная группа	Ранний возраст Ясли	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4 – 5 лет	Старший дошкольный возраст 5 – 6 лет	Старший дошкольный возраст 6 – 7 лет
Наименование	**Утренняя гимнастика**				
Время проведения Длительность, мин	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
Наименование	**Физкультурные занятия**				
Время проведения Длительность	Понедельник (9.30) Четверг (10.00) 5 -10 мин	Вторник (10.00) Четверг (10.10) Пятница (10.00) 10 – 15 мин	Вторник (10.15) Среда (10.15) Четверг (10.25) 15 – 20 мин	Понедельник (10.10) Среда (10.35) Пятница (10.15) 20 – 25 мин	Понедельник (10.35) Вторник (10.35) Пятница (10.40) 25 – 30 мин
Наименование	**Гимнастика после сна**				
Время проведения Длительность	Ежедневно 2 – 3 мин	Ежедневно 3 – 5 мин	Ежедневно 3 – 5 мин	Ежедневно 3 – 5 мин	Ежедневно 3 – 5 мин

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
(Время проведения – 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке)

Возрастная группа / День недели	Ранний возраст Ясли 1,6– 3 года	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4 – 5 лет	Старший дошкольный возраст 5 – 6 лет	Старший дошкольный возраст 6 – 7 лет
Понедельник	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом
Вторник	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками
Среда	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием
Четверг	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с метанием
Пятница	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты с элементами спортивных игр

Календарно – тематическое планирование с детьми.

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Июнь

Дата п роведени	Мероприятия	Ответственные
01.06	**«День защиты детей»** ▪ Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» ▪ Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». ▪ Права детей в стихах ▪ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», ▪ «Мир глазами детей». ▪ Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». ▪ Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». ▪ Интервьюирование «Мечты детства». ▪ «Музыкальная палитра» ▪ Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»	воспитатели
02.06	**«День дружбы и улыбок»** ▪ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» ▪ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,«Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ▪ Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». ▪ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ▪ Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». ▪ Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». ▪ Изготовление подарка другу. ▪ Рисование портрета друга. ▪ Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»	воспитатели

05.06	**«Всемирный день охраны окружающей среды»** ▪ Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» ▪ Игровая ситуация «Правила поведения в природе». ▪ Изготовления знаков «Береги природу» ▪ Режиссерская игра «Встречи в лесу». ▪ Изготовление Красной книги родного края. ▪ Рисование «Правила поведения в лесу».	воспитатели
06.06	**«День рождения великого поэта»** ▪ Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. ▪ Выставка книг А. С. Пушкина. ▪ Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. ▪ Викторина по произведениям А. С. Пушкина. ▪ Конкурс рисунков «Золотая рыбка». ▪ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ▪ Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. ▪ Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» ▪ Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России	воспитатели
07.06	**«День улиц моего города»** ▪ Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». ▪ Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». ▪ Рассматривание карты города. ▪ Строительная игра: «Мой город». ▪ Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». ▪ Дидактическая игра: «Нарисуй схему». ▪ Рисование «На улицах родного города». ▪ Рассматривание альбома и книг «Мой город» ▪ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ▪ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ▪ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	воспитатели
08.06	**«День дорожной грамотности»** ▪ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ▪ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД ▪ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ▪ Чтение В. Тимофеев «Для пешеходов» ▪ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ▪ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитатели

09.06	**«День России»** ▪ Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». ▪ Рассматривание государственных символов России. ▪ Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». ▪ Разучивание гимна России. ▪ Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» ▪ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ▪ Праздничное мероприятие посвященное Дню России	воспитатели
13.06	**«День сказок о животных»** ▪ Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. ▪ Развивающая игра «Скажи разными голосами». ▪ Чтение, обсуждение сказок о животных. ▪ Беседа «Чему учат сказки». ▪ Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». ▪ Придумай и нарисуй своего сказочного героя	воспитатели
14.06	**«День русских народных сказок»** ▪ Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. ▪ Чтение, пересказ русских народных сказок. ▪ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ▪ Театрализованная деятельность. ▪ Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. ▪ Лепка персонажей сказок. ▪ Сочинение сказки детьми. ▪ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ▪ Развлечение «В гостях у сказки»	воспитатели
15.06	**«День любимой игры и игрушки»** ▪ Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». ▪ Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры ▪ Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»	воспитатели

16.06	**«День театра, искусства и живописи»** ▪ Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. ▪ Беседа «Правила поведения в театре». ▪ Литературная викторина «В мире сказки» ▪ Выставка книг «Русские народные сказки» ▪ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ▪ Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» ▪ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин ▪ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ▪ Рисование с использованием различного материала. «Теплый солнечный денек». ▪ Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».	воспитатели
19.06	**«День животных»** ▪ Рассматривание картин из серии «Домашние животные». ▪ Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». ▪ Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». ▪ Чтение энциклопедий о животных. ▪ Подвижные игры: «Изобрази животного». ▪ Рисование «Кого можно встретить в лесу». ▪ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». ▪ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ▪ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. ▪ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ▪ С/р игра: «Ветеринарная больница».	воспитатели
20.06	**«День растений»** ▪ Рисование мелом на асфальте деревьев. ▪ Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». ▪ Дид. игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом». ▪ Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы) ▪ Экспериментирование «Как дышат растения». ▪ Исследование «Условия роста растений». ▪ Экспериментирование «Всасывание воды». ▪ Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». ▪ Беседа о лесе, об его обитателях. ▪ Фонограмма «Шум леса». ▪ Рассмотрение картин с изображением леса. ▪ Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». ▪ Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.	воспитатели

21.06	**«День опытов и экспериментов»** ▪ Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». ▪ Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». ▪ Экспериментирование с предметами из различных материалов. ▪ Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». ▪ Практические опыты и эксперименты.	воспитатели
22.06	**«День воды»** ▪ Проблемная ситуация «Если б не было воды…» ▪ Беседа «Польза воды». ▪ Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды» (свойства предметов, материалов) ▪ Мытье игрушек. ▪ Экологическая тревога: «Нефть в море». ▪ Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»	воспитатели
23.06	**«День песка»** ▪ Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». ▪ Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). ▪ Опыты: «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка) ▪ Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). ▪ Создание песочной картины из цветного песка. ▪ Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	воспитатели
26.06	**«В гостях у Айболита. Витаминкина беседа»** ▪ Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». ▪ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. ▪ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». ▪ Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». ▪ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». ▪ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». ▪ Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». ▪ Экскурсия на кухню.	воспитатели
27.06	**«День бумаги и фантика»** ▪ Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» ▪ Оригами «Чудо своими руками» ▪ Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». ▪ Коллекционирование «Фантики».	воспитатели

28.06	**«День добрых дел»** ▪ Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». ▪ Копилка добрых дел. ▪ Беседа «О хороших и плохих поступках». ▪ Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». ▪ Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	воспитатели
29.06	**«День чистоты»** ▪ Беседа о чистоте. ▪ Игра-тренинг «Моем руки». ▪ Чтение «Мой Додыр», «Федорино горе». ▪ Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», ▪ Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». ▪ Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.Барто.	воспитатели
30.06	**«День мыльных пузырей»** ▪ Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». ▪ Экспериментирование: «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри» ▪ Рисование «мыльными пузырями». ▪ Конкурс «Пузырь самый-самый». ▪ Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». ▪ Конкурс «Самый большой пузырь» ▪ Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.	воспитатели

АВГУСТ

Дата п	Мероприятия	Ответственные
01.08	**«День радуги»** ▪ Беседа «Когда я увидел радугу». ▪ Экспериментирование «Создаем радугу». ▪ Рисование «Радуга – дуга». ▪ Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». ▪ Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». ▪ Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) ▪ Чтение песенок и речевок про радугу. ▪ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик семицветик» ▪ Рисование «Радуга», «Радужная история»	воспитатели
02.08	**«День моих обязанностей»** ▪ Развивающая игра «Я не должен - я должен». ▪ Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». ▪ Настольная игра «Лото: мамины помощники». ▪ Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	воспитатели
03.08	**«День мультфильмов»** ▪ Беседа «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» ▪ Рассматривание и обсуждение картинок: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ▪ Викторина «По следам знакомых мультфильмов» ▪ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» ▪ Речевая игра «Кто рассказывает?» ▪ Конструирование «Теремок» ▪ Чтение В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», «Козлятки и волк» Ушинского. ▪ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра.	воспитатели
04.08	**«День мяча»** ▪ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ▪ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ▪ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр» ▪ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ▪ Д/и «Настроение», «Виды спорта» ▪ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	воспитатели

07.08	**«День птиц»** ▪ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ▪ Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание). ▪ Беседа о домашних, перелётных, зимующих птицах. ▪ Релаксация «Полетели, как птички». ▪ Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». ▪ Отгадывание загадок о птицах ▪ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ▪ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак «Покормите птиц» ▪ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ▪ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».	воспитатели
08.08	**«День насекомых»** ▪ Беседы о насекомых. ▪ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,К.Чуковский «Муха – цокотуха» ▪ Рисование «Бабочки на лугу». ▪ Дидактическая игра: «Найди ошибки художника» ▪ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ▪ Сюжетно-ролевая игра: «На даче». ▪ Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь»	воспитатели
09.08	**«День ветра»** ▪ Наблюдение за ветром. ▪ Игры с султанчиками, с воздушными шарами. ▪ Дыхательная гимнастика «Ветерок». ▪ Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», ▪ Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». ▪ Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый). ▪ Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары) ▪ самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.	воспитатели
10.08	**«День семьи»** ▪ Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что радует и что огорчает близких людей» ▪ Проект «Генеалогическое древо семьи» ▪ Игра-викторина «Семейные радости». ▪ Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». ▪ Рисование «Ромашка – символ семьи».	воспитатели
11.08	**«Мир солнца»** ▪ Беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова» ▪ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. ▪ Коллективное рисование «Наше солнышко» ▪ Игра с песком «Солнышко лучистое» (солнышко из песка)	воспитатели

14.08	**«День лекарственных растений»** ▪ Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). ▪ Поиск лекарственных растений на территории детского сада. ▪ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ▪ Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ▪ Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».	воспитатели
15.08	**«День цветов»** ▪ Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов) ▪ Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же». ▪ Рисование: «Цветущий сад». ▪ Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Сорняки». ▪ Стихотворения, загадки о цветах, сказки о цветах. ▪ Рассматривание иллюстраций, открыток ▪ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ▪ С/р игра «Цветочный магазин» ▪ Коллективная аппликация «Волшебная поляна».	воспитатели
16.08	**««Пещера сокровищ» (камни)»** ▪ Беседа «Эти удивительные камни» ▪ Рассматривание коллекций камней. ▪ Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни» ▪ Чтение П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка» ▪ Д/и с камнями на развитие сенсорных способностей.	воспитатели
17.08	**«День Из чего? - дерево, резина, металл, стекло»** ▪ Беседа о деревьях. ▪ Подвижная игра «Беги к березе, осине…» ▪ Дидактическая игра «С какого дерева листок» ▪ Экспериментирование «Возраст дерева». ▪ Экспериментирование «Свойства и качества резины» ▪ Беседа «Где используют резину?» ▪ Игровые упражнения с резиновым мячом. ▪ Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла» ▪ Исследование «Почему делают из металла?» ▪ Беседа «Безопасное обращение со стеклом» ▪ Выставка «Осторожно – стекло!». ▪ Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»	воспитатели

18.08	**«Дары леса»** ▪ Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». ▪ Презентация «Что нас ждет в лесу?» ▪ Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет»	воспитатели
21.08	**«День злаковых»** ▪ Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». ▪ Знакомство со злаковыми культурами ▪ Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ▪ Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе ▪ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы) ▪ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» ▪ Лепка из соленого теста	воспитатели
22.08	**«День флага России»** ▪ Тематическое занятие «Наш дом-Россия» ▪ Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный» ▪ Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. ▪ Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации ▪ Флешмоб «Российский флаг» ▪ Фотоакция (фото на фоне Российского флага) ▪ Дид. игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» ▪ Рисование на асфальте «Флаг-символ России»	воспитатели
23.08	**«День ягод»** ▪ Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах. ▪ Игровая ситуация «Угадай на ощупь» ▪ Продуктивная деятельность. ▪ Рисование, лепка, аппликация ▪ Фотоконкурс «Ягода – малина». ▪ Коллективная работа «Ягодное лукошко» ▪ День угощения яблоками «Молодильные яблоки»	воспитатели
24.08	**«День грибов»** ▪ Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» ▪ Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». ▪ Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». ▪ Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». ▪ Свободное общение «Какие грибы я знаю». ▪ Дид. познав.– речевые игры: «Съедобный – несъедобный» ▪ Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»	воспитатели

25.08	**«Волшебная грядка»** ▪ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. ▪ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ▪ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину» ▪ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...» ▪ Загадки с грядки - «Отгадай загадку». ▪ Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" ▪ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек» ▪ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	воспитатели
28.08	**«День березки»** ▪ Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. ▪ Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. ▪ Стихи, песенки, о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» ▪ Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев» ▪ Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»	воспитатели
29.08	**«Веселое время»** ▪ Беседа: «Летние развлечения». ▪ Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». ▪ Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» ▪ Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	воспитатели
30.08	**«Подарки для друзей»** ▪ Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» ▪ Дидактические игры «Подарок другу». ▪ Игра на развитие эмоций «Передача чувств». ▪ Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. ▪ Рисование «Портрет любимого друга»	воспитатели
31.08	**«До свидания лето»** ▪ Беседа «Чем мне запомнилось это лето» ▪ Чтение стихов и рассказов о лете ▪ Прослушивание песен о лете. ▪ Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	воспитатели

Организация познавательной деятельности детей:

- наблюдения, опыты, эксперимент, исследования;
- игры с водой, песком, магнитом, лучом света;
- проектная деятельность;
- экскурсии, целевые прогулки, походы;
- беседы, викторины, игры - квесты;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- праздники, развлечения, вечера отдыха, досуги, клубы по интересам.

Организация трудовой деятельности детей:

- на участке, в группе;
- творческие мастерские (работа с природным и бросовым материалом, пластилином, бумагой, красками, тканью).

Организация игровой деятельности детей:

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные, игры-драматизации;
- подвижные игры (различной подвижности), спортивные;
- дидактические, развивающие;
- словесные игры с мячом;
- народные, хороводные, музыкальные;
- с песком, водой, глиной;
- игры-путешествия, игры-квесты;
- игровые ситуации по ПДД.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

1. Организация трехразовой прогулки.
2. Прием детей на улице.
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
4. Утренний оздоровительный бег.
5. Подвижные и спортивные игры, развлечения на улице.
6. Корригирующая гимнастика после сна.
7. Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны, босохождение, гигиеническое мытье ног, полоскание полости рта кипяченой водой, топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам, обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры, сон без маек, при открытых окнах.
8. Занятия по физическому развитию.
9. Двигательные разминки, пальчиковая и зрительная гимнастика.
10. Индивидуальная работа в режиме дня по физическому развитию.
11. Спортивные праздники, досуги, развлечения.

Ежедневно во всех группах планируется:

- игровая деятельность (проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, интеллектуальных, дидактических, театрализованных игр);
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;

- организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми (опыты, эксперименты, лаборатории и т.д.);
- работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии);
- конструктивно-модельная деятельность;
- трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).

Один раз в неделю: (пятница) - планируется праздник, развлечение (досуг) литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Работа с родителями

1. Собрание: «Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по охране жизни и здоровья детей)…… ……...май
2. Организация субботников силами родителей: - разбивка и оформление цветников на территории ДОУ……..……..……май
- подрезка кустарников……май
- ремонт и покраска оборудования на участках…..……..июнь
3. Консультации: - «Требования к детям при поступлении в школу»…..……...май
- «Осторожно! Клещевой энцефалит и другие клещевые инфекции»…….....июнь
- «Как правильно использовать летний отдых»……..……июнь
- «О летнем отдыхе детей»……июнь
- «Познавательное лето»……...июнь
- «Профилактика солнечного удара»……...июнь
- «Не зная броду, не суйся в воду»…….....июнь
- «Как предупредить пищевые отравления и острые пищевые заболевания»……..…..июнь
- «Питание ребёнка летом»…..…….....июнь
- «Привитие навыков безопасного поведения на дороге»……..……..июнь
- «Лето – самая лучшая пора для закаливания»……. ……...июнь
- «Досуг с ребёнком на природе»……..……..июнь
- «Игры с песком»……..…….....август
- «О правильном питании и пользе витаминов»……..август
- «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»……..….август
- «Как помочь маленьким исследователям и экспериментаторам»…..… ……...август
- «Все о кишечных инфекциях»…….. ……..…...август
- «Правила поведения в лесу»...……..…….....август
- «Адаптация детей к ДОУ»……..……..август
- «Как подготовить ребёнка к посещению детского сада»…….....август
- «Безопасность на улице летом»……...…..……..август
4. Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детсаду»…….....август
5. Анкетирование родителей по разным вопросам……..…….....май
7. Привлечь родителей к организации и к участию в различных мероприятиях, организованных ДОУ ……..……...…….....май, июнь, август
8. Оформление ширм, папок-передвижек, информационных стендов…..……..……..июнь
9. Участие в совместных праздниках, развлечениях……..……...август